

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Подгорновская СОШ»
Протокол № 1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Подгорновская СОШ»
И.П. Мишахина
Приказ № 125 от 27.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир информатики»**

Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шамшурин Сергей Николаевич
педагог дополнительного образования

с. Подгорное, 2024 г.

Пояснительная записка

– *направленность программы* – техническая;

– *актуальность программы* – данная программа имеет выраженную практическую направленность, так как информатика, как динамично развивающаяся наука, становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

– *отличительные особенности программы* - на занятиях кружка учащиеся познакомятся с компьютерными программами Windows - Movie Maker (создание и редактирование фильмов с помощью программы), Power Point (создание презентаций). Полученные знания помогут создавать короткометражные видеоролики, участвовать в сетевых проектах, безопасному пользованию Интернетом. Члены кружка, кроме работы над индивидуальными заданиями и проектами, выполняют работу над совместными проектами: учатся поиску информации в Интернете, оформляют личные портфолио, общаются в сообществах.

Программа позволит углубить изучение учебного материала изучаемого на уроках информатики, научит пользоваться всемирной паутиной.

- *уровень сложности* – стартовый

- *взаимосвязь с другими типами образовательных программ:*

Начальное и(или) основное общее образование	Дополнительное образование
Информатика, владение компьютером - печатать, строить таблицы. Русский язык, математика	создание презентаций и видеороликов, выбор правильного света и фона для фотографии, участие в сетевых проектах, работа с цветом и шрифтом.

– *адресат программы* – Данная программа рассчитана на учащихся 10-16 лет, увлекающихся информационными технологиями.

– *количество обучающихся в группе:* 8-10 человек

– *объем программы* — 34 ч.

– *срок освоения программы* 9 месяцев (34 учебных недель)

– *режим занятий* – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия - 45 мин.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Научить детей владеть компьютером - как средством решения практических задач: создание фильмов, презентаций, участие в сетевых проектах.

Задачи

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедийных технологий.

2. Научить учащихся основам реализации сетевых проектов

3. Развивать навыки сотрудничества, ответственности.

4. Сформировать навыки безопасного пользования Интернетом.

Принципы построения педагогического процесса:

1. Принцип доступности.

2. Системность работы.

3. Принцип наглядности.

4. Индивидуальный подход.

5. Практическая направленность.

Учитывая возрастные особенности обучающихся 10-16 лет и краткосрочность программы, в работе используются следующие **образовательные технологии**:

1. Репродуктивная деятельность. Знания детям предлагаются в «готовом» виде. Критерием усвоения является правильное воспроизведение (репродукция) знаний, прочность усвоения которых обеспечивается путём повторения.
2. Исследовательская деятельность: под руководством педагога дети выполняют небольшие учебные исследования и проекты индивидуально или группой;
3. Здоровьесберегающие технологии:
 - физкультурно-оздоровительные: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, упражнения для рук, спины;
 - психолого-педагогические: комфортный климат на занятии, доброжелательная обстановка; «ситуация успеха» каждого обучающегося; методы и приёмы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся;
 - санитарно-гигиенические: проветривание и влажная уборка, соблюдение правильной рабочей позы обучающегося;
 - инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете информатики
4. Групповые технологии. В силу возрастных особенностей обучающихся, в основном занятия проводятся со всей группой, иногда используется работа в парах или по принципу дифференциации (более сильные помогают слабым; гендерный учет; дополнительное или упрощенное задание).

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь, использование схем, моделей, образцов).
2. Словесные (объяснение, беседа, рассказ, описание, поощрение, убеждение, инструктаж).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение опыта, исследования, поиска информации, оформления работы)
4. Игровые (дидактические игры, занимательная информация, сюрпризные моменты, физкультминутки и др.)

Работа с родителями предполагает: индивидуальные консультации, родительские встречи, приглашение на защиту проектов, поздравление с праздниками.

Результатом реализации данной программы являются исследовательские работы и проекты, выполненные индивидуально или коллективно.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		общее	теория	практика	форма контроля

1	Создание презентаций в MS Power Point	9	3	6	
2	Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	16	6	10	фронтальный опрос
3	Применение изученного материала на практике	9	2	7	защита
Итого:		34	11	23	

Учебно-тематический план

Дата	№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации и/или контроля	
			Всего	в том числе			
				теория	практ.		аттест.
	1.	Создание презентаций в MS Power Point	9	1	7	1	
	1.1.	ИОТ. Знакомство с программой PowerPoint Практическая работа «Интерфейс PP» «Создание фона»	2	1	1		
	1.3	Текст и рисунки на слайдах. Практическая работа «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»	1		1		
	1.5	Группировка объектов Практическая работа «Вставка схем, таблиц, диаграмм и их настройка»	1		1		
	1.8	Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков»	1		1		
	1.9	Эффект смены слайдов.	1		1		

6

	1.10	Работа с гиперссылками. Создание теста в PowerPoint.	1		1		
	1.11	Создание самопрезентации. Самостоятельная работа с анимацией на слайдах.	1		1		
	1.12	Демонстрация и обсуждение презентаций Подведение итогов конкурса.	1			1	Конкурс презентаций «Знакомьт

							ес ь, это Я».
	2	Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	16	1	14	1	
	2.1	Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма	2		2		
	2.2	Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта.	1	1			
	2.3	Эффекты проекта. Уровень звука.	1		1		
	2.4	Добавление комментариев и музыки в фильм.	1		1		
	2.5	Разработка сценария видеоролика.	1		1		
	2.6	Съемка видеосюжета.	2		2		
	2.7	Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows – Movie Maker	5		5		
	2.9	Завершение добавления титров, эффектов, переходов, фото.	2		2		
	2.11	Промежуточная аттестация	1			1	Парад видеороликов
	4	Применение изученного материала на практике.	9	1	7	1	
	4.1	Глобальная сеть Интернет. Сетевой этикет и сетевая безопасность.	1	1			
	4.2	Участие в сетевых проектах по физике и математике на сайте «Сетевое сообщество педагогов УР».	7		7		Участие в сетевых проектах

	4.3	Итоговая аттестация	1			1	Выступление на НПК в школе
		ИТОГО	34	3	28	3	

Содержание учебного плана

Создание презентаций в MS Power Point

Техника безопасности в компьютерном кабинете. Знакомство с программой PowerPoint
 Практическая работа «Интерфейс РР» Создание фона. Фон и надпись на слайдах.
 Практическая работа «Создание фона» Текст и рисунки на слайдах. Практическая работа «Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд»
 Выравнивание и копирование объектов. Практическая работа «Вставка и настройка диаграмм» . Копирование форматирования. Практическая работа «Настройка анимации текста, рисунков» Эффект смены слайдов. Работа с гиперссылками. Создание теста в PowerPoint. Создание самопрезентации. Самостоятельная работа с анимацией на слайдах.
 Демонстрация и обсуждение презентаций
 Подведение итогов конкурса

Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.
 Практическая часть. Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - Movie Maker. Создание видеofilмов по выбору: «Учительский вальс», «Школьный каламбур», «Милая, добрая мама» (ко Дню матери), «Опаленные войной» (ко Дню Победы), «Фотоальбом наших школьных дней».
 Просмотр созданных фильмов.

Применение изученного материала на практике.

Глобальные компьютерные сети. Интернет. Сетевой этикет и сетевая безопасность.
 Практическое задание. Участие в сетевых проектах на сайте «Сетевое сообщество педагогов УР».
 Практическая часть. Презентация проекта. Создание портфолио ученика. Подведение итогов работы кружка за год.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны *знать*:

- Правила безопасности работы в кабинете информатики;
- Правила работы с персональным компьютером;
- Правила работы с информацией, полученной в интернете;

- Правила безопасной работы в сети интернет;
- Правила и порядок оформления исследовательского проекта или исследовательской работы.

Обучающиеся должны **уметь**:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

- Развитие умения у учащихся создавать и обрабатывать информацию в программах Windows - Movie Maker, PowerPoint.
- Формирование умений учащихся участвовать в реализации сетевых проектов по информатике.
- Развитие навыков сотрудничества, ответственности.
- Формирование навыков безопасного пользования Интернетом.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база: кабинет информатики, ноутбуки, компьютеры (хотя бы 1 на два воспитанника), мультимедийные средства, научно-методическая литература. Время работы за ПК должно составлять 15-20 минут из каждого часа.

Внутришкольные связи: кабинет информатики, физики, библиотека.

Педагогические кадры: программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, учителем информатики.

Формы аттестации /контроля.

На первом занятии обучения проводится **вводная диагностика** в форме тестирования с целью выявления первоначальных знаний обучающихся о готовности детей обучаться по программе.

В конце обучения проводится **промежуточная**. Обучающиеся принимают участие в практических работах, самостоятельно презентуют буклет.

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Поддерживание традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел.

2. Воспитание информационной культуры учащихся.

Направления деятельности:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся;

2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся;

3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся;

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы.

Воспитательная работа ДООП «Компьютерный знайка» включает, в том числе мероприятия, которые проводятся в рамках Программы воспитательной работы МКОУ «Подгорновская СОШ».

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь
2	Участие в школьной научно-практической конференции «Удивительное рядом»	Апрель
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся.		
1	Экскурсия в IT-куб в г.Ижевск	Январь
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
1	Создание праздничных открыток и поздравление младших школьников, мам, пап, бабушек, дедушек.	Декабрь, апрель
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
1	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях.	Сентябрь, январь

Список использованной литературы:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г
- Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ Петербург, 2010. - 352с.: ил.
- Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
- Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

Интернет ресурсы:

- www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
- <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
- <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
- http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm
- <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
- <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
- <http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://gooo.org> - Свободный пакет офисных приложений
- <http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор
- <http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор
- <http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.
- <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества
- <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp
- http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание занятий
1	сентябрь	май	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.3 Формы аттестации :

– Промежуточная аттестация – парад видеороликов, фотовыставка, участие в сетевых проектах, творческие работы

Итоговая аттестация – создание портфолио работ.

2.4 Оценочные материалы –

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся:

1. Научиться создавать и редактировать видеоролики с помощью программы Windows - Movie Maker, работать в программах PowerPoint..
2. Изучат основы реализации сетевых проектов и участие в них.
3. Проводить наблюдения и уметь объяснять, защищать и разрабатывать проекты. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем практических заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Критерии оценки практической работы Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

освоения программы кружка включают в себя следующее:

- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов. В конце учебного года предусмотрена аттестация через создание образовательного продукта (итогового видеоролика, презентации «Мое портфолио»), позволяющая отследить ЗУН, полученные учащимися при изучении программы кружка.

Критерии оценивания презентации

1. Оригинальное использование привычных материалов для творчества и привлечение новых, необычных материалов.
2. Новые способы применения и необычное объединение техник.
3. подача материала: качество фотографий, композиция, оформление работы. 4. Интересное и оригинальное текстовое сопровождение. Грамотность текстового сопровождения.
5. Эстетичность работы.
6. Оригинальность идеи.

Всего 18 баллов