



Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
ОВЗ ООО (ЗПР) (7 класс)

с. Подгорное 2024г

ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2024 – 2025 учебном году данный учебный план предназначен для учащихся 7 класса МКОУ «Подгорновская СОШ», обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в 7 классе разработан в соответствии с:

*Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022г;

*Федеральным Государственным Стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);

-ФГОС ООО(Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287)

-ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №370)

*Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№ СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2., с изменениями от 30.12.2022 №24 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

*Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Подгорновская СОШ».

*Уставом МКОУ «Подгорновская СОШ».

УМК в 7 классе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения России №858 от 21 сентября 2022г, с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.

Учебный план в 7 классе направлен на решение следующих задач:

*обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося;

- *обновление содержания образования;
- *формирование общей культуры личности ребенка;
- *удовлетворение социальных запросов родителей, социума;
- *адаптации личности ребенка в обществе.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МКОУ «Подгорновская СОШ». Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части предметные области представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература», включающая предметы «Русский язык», «Литература»

«Иностранные языки» - предметы «Иностранный язык (английский)»

«Математика и информатика» - предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»

«Общественно-научные предметы» – предметы «История», «География», «Обществознание»

«Естественно-научные предметы» – предмет «Биология», «Физика»

«Искусство» – предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»

«Технология» - предмет «Труд (технология)»

«Физическая культура» - предмет «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

Для 7 класса: - 2 часа в неделю:

1 час выделен для изучения учебного курса по русскому языку «Изучаем родной язык» с целью расширения предметных знаний учащихся, для более глубокого изучения и понимания национально – культурных ценностей русского народа;

1 час на учебный курс по математике «Решение задач по курсу алгебры и геометрии». Данный курс дает возможность рассмотреть трудные темы и получить больше практики в решении задач по курсу математики.

Основные задачи в классах для детей с **задержкой психического развития** - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных классов предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Данные занятия включаются как в учебный план, так и в план внеурочной деятельности.

Педагоги, работающие в классах для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на:

-адаптации содержания

-оптимального темпа для усвоения учебного материала,

-большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,

-большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,

- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

-совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);

-коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);

-развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);

-развития различных видов мышления;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-предметники, логопед, дефектолог, педагог-психолог.

Особенности организации учебного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени образования.

Продолжительность учебного года для 7 класса составляет 34 недели. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

**Учебный план 7 класса ОВЗ (ЗПР) МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2

«Изучаем родной язык»	1
«Решение задач по курсу алгебры и геометрии»	1
Учебные недели	34
Всего часов	1088
Итого недельная нагрузка	32
Максимально допустимая недельная нагрузка	32
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	3
<i>Логопед</i>	<i>1</i>
<i>Дефектолог</i>	<i>1</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>1</i>
Итого	35

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: поисковые и научные исследования, работа над проектами, участие в экскурсиях, конкурсах, конференциях, кружки, секции, студии и др.

Выбор направлений внеурочной деятельности детей осуществляются по их выбору и выбору родителей (законных представителей).

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов
			класс
			7 кл
1.Проектно-исследовательская деятельность	«Исследовательские проекты»	ШНОУ, научно-практ. конференция, кружки	0,5
2.Учение с увлечением	«Изучаем родной язык», «Решение задач по курсу алгебры и геометрии»	учебный курс	2
	«Супер-движ»	кружок	2
3.Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	классные часы	1
	«Движение первых»	детская общественная организация	0,5
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол» и др.	Спортивная секция	1
	«День здоровья»	КТД	0,5
Итого			8

**Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по учебным предметам с учителем-дефектологом	1
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по развитию познавательной деятельности, развитию связной речи, коррекции нарушений письменной речи, по устранению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, обогащению, уточнению, активизации словаря	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по развитию операциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, зрительно-пространственного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, по формированию структуры деятельности, в том числе учебной, по повышению интеллектуальных возможностей	1
	ИТОГО		3

Промежуточная аттестация 7 класса

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7 классе в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Подгорновская СОШ».

Формы промежуточной аттестации в 7 классе МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	КР
	Литература	УТОР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	УТОР
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	УТОР
	Геометрия	КР
	Вероятность и статистика	УТОР
	Информатика	УТОР
Общественно-научные предметы	История	УТОР
	Обществознание	УТОР
	География	УТОР
Естественно-научные предметы	Физика	КР
	Химия	
	Биология	УТОР
Искусство	Изобразительное искусство	УТОР
	Музыка	УТОР

Технология	Труд (технология)	УТОР
Физическая культура	Физическая культура	УТОР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

УТОР – учет текущих образовательных результатов

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» в 7 классе имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.