



Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
ОВЗ ООО (ЗП) (9 класс)

с. Подгорное 2024

ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2024 – 2025 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 9 класса МКОУ «Подгорновская СОШ», обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в 9 классе МКОУ «Подгорновская СОШ» обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план в 9 классе разработан в соответствии с:

*Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2014г.

*Федеральным Государственным Стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

*Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189

*Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2., с изменениями, внесенными постановлением от 30.12.2022 №24 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №370);

*Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Подгорновская СОШ».

*Уставом МКОУ «Подгорновская СОШ».

УМК в 9 классе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения России №858 от 21 сентября 2022г, с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.

Учебный план в 9 классе направлен на решение следующих задач:

*обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося;

- *обновление содержания образования;
- *формирование общей культуры личности ребенка;
- *удовлетворение социальных запросов родителей, социума;
- *адаптации личности ребенка в обществе.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МКОУ «Подгорновская СОШ». Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В обязательной части предметные области представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература», включающая предметы «Русский язык», «Литература»

«Родной язык и родная литература» - предметы «Родной язык (русский)»

«Иностранные языки» - предметы «Иностранный язык (английский)».

«Математика и информатика» - предметы «Информатика», «Алгебра», «Геометрия»

«Общественно-научные предметы» – предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

«Естественно-научные предметы» – предметы «Биология», «Физика», «Химия»

«Технология» - предмет «Труд (технология)»

«Физическая культура» - предмет «Физическая культура»

«Основы безопасности и защиты Родины» - предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 9 классе: 0,5 часа используется на учебный курс по математике «Вероятность и статистика». 0,5 часа используется для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России».

Основные задачи в классах для детей с **задержкой психического развития** - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных классов предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Данные занятия включаются как в учебный план, так и в план внеурочной деятельности.

Педагоги, работающие в классах для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на:

- адаптации содержания
- оптимального темпа для усвоения учебного материала,
- большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,
- большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,
- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);
- коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);
- развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);
- развития различных видов мышления;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-предметники, логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Особенности организации учебного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени образования.

Продолжительность учебного года для 9 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. Обязательная нагрузка учащихся 9 класса не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

**Учебный план 9 класса ОВЗ (ЗПР) МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9кл
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Искусство	

	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5
«Вероятность и статистика»		0,5
Учебные недели		34
Всего часов		1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		3
<i>Логопед</i>		<i>1</i>
<i>Дефектолог</i>		<i>1</i>
<i>Педагог-психолог</i>		<i>1</i>
Итого		36

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: поисковые и научные исследования, работа над проектами, участие в экскурсиях, конкурсах, конференциях, кружки, секции, студии и др.

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов
			класс
			9 класс
1.Проектно-исследовательская деятельность	«Исследовательские проекты»	ШНОУ, научно-практ. конференция, кружки	0,5
2.Учение с увлечением	«Вероятность и статистика»	учебный курс	0,5
	«Человек и его здоровье», «Билет в будущее» и др.	кружок	2,5
3.Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	классные часы	1
	«Движение первых»	детская обществ. организация	0,5
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	2
	«День здоровья»	КТД	0,5
Итого			8

**Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом	1
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по развитию познавательной деятельности, развитию связной речи, коррекции нарушений письменной речи, по устранению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, обогащению, уточнению, активизации словаря	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по развитию операциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, зрительно-пространственного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, по формированию структуры деятельности, в том числе учебной, по повышению интеллектуальных возможностей	1
	ИТОГО		3

Промежуточная аттестация 9 класса

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 9 классе в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Подгорновская СОШ».

Формы промежуточной аттестации в 9 классах МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9кл
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	УТОР
	Литература	УТОР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	УТОР
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	УТОР
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	УТОР
	Геометрия	УТОР
	Информатика	УТОР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	УТОР
	Обществознание	УТОР
	География	УТОР
Естественно-научные предметы	Физика	УТОР
	Химия	УТОР
	Биология	УТОР
Искусство	Искусство	
Технология	Труд (технология)	УТОР
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	УТОР

Физическая культура	Физическая культура	УТОР
---------------------	---------------------	------

Условные обозначения:

УТОР – учет текущих образовательных результатов

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» в 9 классе имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.