

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования «Муниципальный округ

Киясовский район Удмуртской Республики»

Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 24 августа 2023 г	Принято На заседании педагогического совета МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 25 августа 2023 г	Согласовано Зам. директора по УР МКОУ «Подгорновская СОШ» _____ В.Н.Ипполитова от 25 августа 2023 г	Утверждаю Директор МКОУ «Подгорновская СОШ» _____ Е.В.Аширова Приказ №140 от 25 августа 2023г
---	---	--	---

Рабочая программа элективного курса

« Современные вопросы обществознания»

11 класс

2023-2024учебный год

Программу составила: Красноперова Л.М.

учитель истории

МКОУ «Подгорновская СОШ»

с. Подгорное – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию не противоречит ФГОС среднего (полного) общего образования по предметной области «Обществознание» и может быть использована для изучения в 11 классе.

Рабочая программа курса обществознание для 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования
- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
- Учебным планом МКОУ «Подгорновская СОШ»
- Положением о рабочей программе МКОУ «Подгорновская СОШ»
- Примерной программой среднего общего образования по обществознанию
- Программой курса обществознания для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений — авторы Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Основу данной программы составляют:

- понимание, что обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе;
- осознание учащимися, что предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Общая характеристика учебного курса

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия учащихся форму;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности
- выявление наиболее существенных признаков социальных объектов и явлений;
- поэтапное усвоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой),
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Место учебного курса в учебном плане

Программа элективного интегрированного учебного курса «Вопросы современного обществознания» объемом 51 час в год, по 1,5 часа в неделю, изучается в течение всего учебного года.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

В современной внешнеполитической ситуации в настоящее время все более актуальными становятся вопросы международной политики, знания о развитии политических процессов в современных государствах.

Элективный курс призван помочь учащимся понять сущность процессов и явлений, характеризующих демократические политические режимы и противоположные им, существующие в современном мире, разобраться в сложных государственных законодательных, исполнительных системах. Курс помогает учащимся выработать собственную гражданскую позицию, умение сформулировать и научно обосновать свою точку зрения по актуальным вопросам международной и внутренней политики нашей страны.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения рассматриваемых тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Элективный курс является **актуальным** в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, **актуальность** курса определяется новизной проблем, которые ставятся перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного

материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов используемого учебно-методического комплекса.

Данный элективный курс способствует:

- формированию учащегося, как целостной, всесторонне развитой личности;
- формированию у молодого поколения чувства гордости современной Россией, патриотизма и гражданской позиции;
- воспитанию у обучающихся социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности;
- формирование у обучающихся запроса на новую информацию;
- выработке способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

Содержание учебного курса

Общество

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Познание

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политика и право

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти . Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение .

Человек и закон.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

1.2.Содержание учебного курса

№№ п/п	Наименование тематического раздела	Кол-во часов по разделу
1.	Общество как сложная динамическая система.	6
2.	Человек – существо биосоциальное.	5
4.	Познание.	6
5.	Духовная жизнь общества.	8
6.	Экономическая сфера жизни общества.	7

7.	Человек и экономика.	6
8.	Социальные отношения.	2
9.	Политика и право.	7
10.	Проблемы социально- политической жизни.	4
11.	Человек и закон.	6
12.	Итоговое повторение (решение КИМов).	11
Итого:		68

Ожидаемые результаты освоения учебного курса

В модели элективного интегрированного курса «Вопросы современного обществознания» для 11 класса важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся – написание эссе обществоведческого характера, решение практической части заданий ЕГЭ, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Отличительной чертой элективного интегрированного учебного курса является *целостность*:

- по содержанию обществоведческих знаний;
- по методам обучения, последовательно ориентирующим познавательную, исследовательскую деятельность учащихся на выявление общественных закономерностей, процессов и явлений;
- по интегративно-предметной системе обучения, при которой усвоение содержания предмета «Обществознание» объединяется для качественной подготовки к ЕГЭ;
- по комплексному диагностированию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью элективного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1-2	Общество как сложная динамическая система.	1.Общество как система. Общество и природа. 2.Особенности современного мира.	2
3-4		3.Подсистемы общества, их взаимосвязь.	2

		4.Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества.	
5-6		5.Понятие о социальных институтах. 6.Социальные институты современной России: их формирование и сущность.	2
7-11	Человек – существо биосоциальное.	7.Человек: единство природного и социального. 8.Природа человека. Человек как духовное существо. 9.Природа как предпосылка выделения человека и общества. 10.Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. 11.Категорический императив. Патриотизм.	5
12-17	Познание.	12.Познание как деятельность. 13.Роль знаний в жизни человека. 14.Критерии истины. Объективность истины. 15.Абсолютная и относительная истина. 16.Чувственное и рациональное познание. 17.Многообразие путей познания.	6
18-25	Духовная жизнь общества.	18.Различные трактовки искусства. 19.Субъекты художественной культуры и деятели искусства. 20.Культурное наследие и культурные универсалии. 21.Государственное и частное образование, школьное и дошкольное. 22.Правовые основы школьного образования. 23.Особенности религии и религиозного мышления. 24.Многообразие религий. 25.Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	8
26-32	Экономическая сфера жизни общества	26.Влияние экономики на поведение людей. 27.Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. 28.Виды собственности. 29.Фирмы, рынок – основные институты современной экономики.	7

		30.Производство, потребление, распределение. 31. Основные ресурсы экономики. 32.Роль государства в экономике.	
33-38	Человек и экономика.	33.Предпринимательские правоотношения. 34.Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности 35.Основы денежной . и бюджетной политики государства. 36. Виды, причины, последствия инфляции. 37.Государственная политика в области занятости.. 38. Безработица, её виды.	6
39,40	Социальные отношения.	39. Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи. 40.Социализация, социальная норма, социальное неравенство, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная санкция.	2
41-47	Политика и право	41.Структура и функции политической системы. 42.Государство в политической системе. Общие признаки государства. 43.Понятие и значение суверенитета. 44.Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества, правового государства. 45.Правовые отношения и их структура. Основные отрасли российского права. 46.Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. 47.Избирательное право, его происхождение.	7

48-51	Проблемы социально-политической жизни.	48.Многообразие форм политического поведения. 49.Регулирование политического поведения. 50.Политическая пропаганда. 51.Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.	4
52-57	Человек и закон.	52.Основания для приобретения гражданства. 53.Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. 54.Трудовое законодательство РФ. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. 55.Гражданский процесс. 56.Арбитражный процесс. 57.Уголовный процесс. Судебное производство	6
58-68	Итоговое повторение. Итого	Решение Кимов по обществознанию; часть А 79-85, часть С 88-102	11 68

Материально-техническое обеспечение курса.

1. Учебник «Обществознание. 10,11 класс», авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2021.
2. Обществознание. Типовые задания, ЕГЭ, А.Ю. Лазебникова,Е.Л. Рутковская, М.: Издательство «Экзамен», 2022.
3. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9-11 кл.: учеб. для уч-ся общеобразовательных учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008. - 288 с.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. -2-е изд. - М: ООО «ТиД «Русское слово-РС», 2019.
6. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. уч реждений / А.Ю.Лазебникова, О.О.Савельева, В.А.Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2020.
7. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.; под ред. А. Ф. Никитина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.учеб.заведений/ авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеее. - М: Дрофа, 2019.

9. Политология: учеб. пособие [для вузов] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., до - М: Центр, 2009 г.
10. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 9-11 кл. средн. общеобразоват. школы. - СПб.: Специальная лит-ра, 2020.
11. Ю. Сидельникова, Т. Т. и др. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин, - М.: Гуманит. ИД ВЛАДОС, 2019.
12. Шиловод, М. И. Политика и право. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шиловод, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеев. - М.: Дрофа, 2019.