



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ
Княсовский район Удмуртской Республики»

Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 24 августа 2023 г.	Принято На заседании педагогического совета МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 25 августа 2023 г.	Согласовано Зам. директора по УР МКОУ «Подгорновская СОШ»  В.Н.Ипполитова от 25 августа 2023 г.	Утверждаю Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»  Е.В.Лихонина Принят № 140 от 25 августа 2023г.
--	--	---	--



**Рабочая программа
по Истории родного края(факультатив)
11 класс
2023-2024учебный год**

Программу составила: Красноперова Л.М.
учитель истории
МКОУ «Подгорновская СОШ»

с. Подгорное – 2023г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа по истории Удмуртии для 11-го класса составлена на основе Государственного стандарта содержания исторического образования в основной школе (при учебной нагрузке 2 ч в неделю) и на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 г. И примерной образовательной программы для образовательных учреждений Российской Федерации.

В программе представлен курс история Удмуртии с древнейшего времени по настоящее время.

Изучение истории Удмуртии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

Основным принципом построения курса является преемственность исторического развития и взаимосвязь культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи. Курс может быть рекомендован как самостоятельный отдельный предмет, так и в качестве регионального компонента на уроках истории, а также в качестве факультативов и элективных курсов. Данная Программа составлена на основе федерального учебного плана (2004 год), Программы по истории Удмуртии для средней школы (10 - 11 классы), разработанной коллективом авторов (Басов В.П., Пономарев К.Л., Никулина Т.Е., Корепанова Т.А., Гришкина М.В., Корепанов К.И., Лигенко Н.П., Макаров Л.А., Томшич Т.С., Тронин А.А., Радионов Н.А., Щипакин Ю.А. Владимирова Р.А., Главатских А.П., Павлова Л.А. (1998 г.)).

Содержание история Удмуртии

В программе предусмотрены вводные и повторительные уроки, которые способствуют формирования у учащихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной, в том числе региональной, и всеобщей истории, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Тема 1 Удмуртия с древнейших времен по XIII век.

Удмурты – коренной народ республики. Этнографические группы удмуртов

Расположение Удмуртии на географической карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир.

Эпоха палеолита и мезолита

Этническая и географическая карты Удмуртии. Топонимика края. История заселения Урала. Эволюция первобытного общества на территории нашего края. Палеолит, культурный слой, нуклеус, основные способы добычи пищи, археологические находки. Мезолит.

Тема 2 Удмуртия с XIII по XVIII век.

Удмурты в Вятской земле и Казанском Ханстве в XII –XV веках. Южные удмурты в составе Казанского ханства. Даруга. Ясак. Баскаки Ушкуйники Вятская земля г.Хлынов.

Присоединение вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани

Иван IV Взятие Казани принятие в подданство арских людей. Историческое значение вхождения Удмурт ов в состав России.

Сословные группы крестьянства.

Дворцовые и землевладельческие крестьяне. Черносошные и ясачные крестьяне.

Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке Ясак, соха, денежный налог. «Корм».

Изменения в управлении крае при Петре I. Крестьянство Удмуртии в XVIIв. Административная реформа Ревизия населения. Провинции.

Подушная подать.

Социальная и национальная политика самодержавия Приписные крестьяне, лашманы.

Язычество и христианство. Кузё. Куала. Аграрные культы. Христианизация нерусского населения.

Тема 3 Удмурт я в XIX веке.

Города и городское население. Промышленность

Сарапул, Елабуга, Глазов, Малмыж. Казенные заводы Частновладельческие предприятия.

Население Удмуртии и Отечественная война 1812 г.

Патриотический подъем населения. Кавалерист девица Надежда Дурова. Французские военнопленные на территории нашего края

Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни

Дорожная, ямская, подводная и иные повинности. Реформы Л.А.Перовского и П.Д.Киселева.

Просвещение. Роль церкви в его развитии.

Первые религиозные издания на удмуртском языке. Народное образование.Заводские школы.

Отмена крепостничества в Удмуртии.

Закон об отмене крепостного права по отношению к помещичьих,

Горнозаводских и удельных крестьян.

Промышленность.

Казенные и частные предприятия на территории нашего края.

Социально-экономическое развитие городов.

Социальная структура городов и экономическое развитие их. Просвещение. Наука. Религиозная структура общества.

Становление национальной школы. Конструкторская мысль. Православная церковь Старообрядчество, ислам и язычество

Тема 4 Удмуртия в XX веке.

Удмуртия в первые десятилетия XX века.

Аграрные отношения. Модернизация промышленности. Первая русская революция. Первая мировая война.

Годы революции и Гражданской войны

Политика Советской власти в Удмуртии в 1918 Г. Ижевско-воткинский мятеж.

Завершение Гражданской войны на территории края.

Образование государственности Удмуртского народа

Национальное движение 1917-1918 гг.

Образование Удмуртской автономной области. Социалистическая модернизация

Социалистическая индустриализация. Коллективизация. Культурное строительство и искусство 1920-1930-е гг.

Великая Отечественная война.

Удмуртия – арсенал России. Боевые подвиги наших земляков.

Удмуртия в 1950-1980-е гг.

Послевоенное восстановление народного хозяйства. Экономика 1950 -1980 гг.

Структура органов государственной власти Удмуртской Республики. Духовная жизнь. Литература и искусство

Кризис советского общества (1985-2000гг.)

Перестройка экономики и ее итоги. Политические изменения

Итоговый мониторинг

Итогово-повторительный урок за курс «история Удмуртии».

Контрольная работа за курс «История Удмуртии».

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			
1.	Тема 1 Наш край с древнейших времен по XIII век.	16	
2.	Тема 2 Удмуртия с XIII по XVIII вв.	14	
3.	Тема 3 Удмуртия в XIX веке.	16	
4.	Тема 4 Удмуртия в XX, начале XXI века.	18	
	Итоговый мониторинг	4	
	Итого:	68	

Календарно- тематическое планирование
(34 часа. 1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Элементы обязательного минимума образования		Контрольная работа, тесты
1,2	Тема 1 Наш край с древнейших времен по XIII век	Народы и древнейшие государства на территории России. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В	показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;	
3,4	2. Удмуртия в XIII в.		описывать природные условия Прикамья, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;	
5,6	Удмурты – коренной народ республ		описывать памятники первобытной	

	Этнографические группы удмуртов.	ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.	культуры;	
7,8	Пьяноборская культура.	Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.	показывать на исторической карте расселение племен и родов на территории Удмуртии и работать с контрольной картой; охарактеризовать хозяйство и быт населения Прикамье;	
9,10	Угры, болгары, южные и северные удмурты.			
11,12	Древнерусские поселения на Вятке.		сравнивать происходящие события и явления;	
13,14	Расселение. Городище Иднакар - центр чепецких удмуртов.		Описывать: а) условия жизни людей разного б) Составлять описание памятников: а) жилых и общественных зданий, сооружений б) предметов быта; в) памятников художественной культу	
15,16	Особенности развития земледелия и животноводства		анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья;	

17,18	<p>Тема 2 Удмуртия с XIII по XVIII век. Удмурты в Вятской земле и Казанском Ханстве в XII –XV веках.</p>	<p>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ7,8 МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ.</p>	<p>называть хронологические рамки истории средневековья; объяснять народный эпос, мифологию удмуртов и верования.</p>	
19,20	<p>Взаимоотношения Москвы и Казани.</p>	<p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.</p>	<p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.</p>	
21,22	<p>Сословные группы Крестьянства.</p>	<p>Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.</p>	<p>называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.</p>	
23,24	<p>Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке.</p>		<p>называть характерные, существенные черты исторических событий явлений;</p>	

25,26	Изменения в управлении крае при Петре I. Крестьянство Удмуртии в]		группировать(классифицировать) исторически события и явления по указанному признаку;	
27,28	Социальная и национальная политика самодержавия	Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.	объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;	
29,30	Язычество и христианство		объяснять народный эпос, мифологию удмуртов и верования.	
31,32	Тема 3 Удмуртия в XIX веке Города и городское население. Промышленность	Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной	называть хронологические рамки нового времени;	

33,34	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 г.		выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;	
35,36	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.	<p>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.</p>	анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики;	
37,38	Просвещение. Роль церкви в его развитии.	<p>Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.</p>	составлять логические цепочки и схемы;	
39,40	Отмена крепостничества в Удмуртии	САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.	выделять и анализировать причины социальных движений в крае;	

41,41	Промышленность.		характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;	
43,44	Социально-экономическое развитие городов.	Реформы 1860-х - 1870-х гг	дать характеристику выдающимся историческим личностям;	
45,46	Просвещение. Наука. Религиозная структура общества.		использовать первоисточники и художественную литературу.	
47,48	Тема 4 Удмуртия в XX веке . Удмуртия в первые десятилетия XX века.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	анализировать источники и документы новейшего периода истории Удмуртии;	%

49,50	Годы революции и Гражданской войны.		раскрыть проблемы становления удмуртской государственности и историю символики;	
51,52	Образование государственности Удмуртского народа.	Гражданская война и иностранная интервенция. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.	сопоставлять различные точки зрения по проблемам истории Удмуртии;	
53,54	Социалистическая модернизация.	ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны	формировать и излагать свою позицию;	
55,56	Великая Отечественная война.		сопоставлять развитие культуры края, России и мира;	

57,58	Удмуртия в 1950-1980-е гг.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА.	применять знания, полученные во внеклассных мероприятиях.	
59,60	Кризис советского общества (1985-2000гг.)	ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА.	объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;	
61-64	Удмуртская республика 2000-2022гг.	Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ.		
65-68	Итоговый мониторинг (4часа) Итогово-повторительный урок за курс «История родного края»			

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать по истории Удмуртии в эпоху древности:

- периодизацию истории древней Удмуртии;
- даты этапных событий;
- основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

Учащиеся должны уметь по истории Удмуртии в эпоху древности:

- показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- описывать природные условия Прикамья, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники первобытной культуры;

составлять кроссворды, ребусы, шарады.

Учащиеся должны знать по истории средневековья (V - XVI вв.):

- великое переселение народов;

- поволжско-финские (угро-финские) племена;
- основные достижения культуры населения Прикамья.

Учащиеся должны уметь по истории средневековья:

- называть хронологические рамки истории средневековья;
- показывать на исторической карте расселение племен и родов на территории Удмуртии и работать с контрольной картой;
- охарактеризовать хозяйство и быт населения Прикамья;
- сравнивать происходящие события и явления;
- анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья;

Учащиеся должны знать по истории Удмуртии в составе Российского государства (XVI - XIX вв.):

- основные достижения культуры народов Удмуртии;
- этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства;
- промышленное освоение края;
- историю образования камских заводов;
- основные этапы социально-политического развития края в XIX в.;
- основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию.

Учащиеся должны уметь по истории Удмуртии в составе Российского государства (XVI - XIX вв.):

- называть хронологические рамки нового времени;
- выделять наиболее яркие события периода развития Удмуртии в составе России;
- анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики;
- составлять логические цепочки и схемы;
- выделять и анализировать причины социальных движений в крае;
- характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии;
- дать характеристику выдающимся историческим личностям;
- использовать первоисточники и художественную литературу.

Учащиеся должны знать по истории Удмуртии в новейшее время:

- основные факты, события - вехи в развитии Удмуртии;
 - основные этапы становления удмуртской государственности;
- историю государственной символики Удмуртской Республики;
- структуру органов государственной власти Удмуртской Республики;
 - основные события Удмуртии второй половины XX в.;
 - основные биографические данные исторических личностей.

Учащиеся должны уметь по истории Удмуртии в новейшее время:

- анализировать источники и документы новейшего периода истории Удмуртии;

- раскрыть проблемы становления удмуртской государственности и историю символики;
- сопоставлять различные точки зрения по проблемам истории Удмуртии;
- формировать и излагать свою позицию;
- сопоставлять развитие культуры края, России и мира;
- применять знания, полученные во внеклассных мероприятиях.

Список литературы, рекомендованной для учащихся

- М.В. Гришкина. История Удмуртии 6 кл. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.
 М.В. Гришкина. История Удмуртии 7 кл. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.
 История Удмуртии 1-я половина XIX века. 8 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.
 Н.П. Лигенко, А.Н.Петров . История Удмуртии 2-я половина XIX века. 8 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.
 Т.Е. Никулина . История Удмуртии XX век. 10 кл Ижевск 2011 г.
 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России (XIX в.) 8 кл. М. «Просвещение» 2002 г.
 Энциклопедия России
 Энциклопедия Удмуртии Ижевск «Удмуртия» 2002 г.

Список литературы, имеющийся в наличии у учителя

- Никулина Т.Е., Владимирова Р.А.Программа для общеобразовательных школ
 «История Удмуртии» 10-11классы Ижевск 2007 г.
 Программно-методические материалы. История 10 - 11 класс М. «Дрофа» 2004 г.
 Оценка качества подготовки выпускников основной школы
 по истории М. «Дрофа» 2006 г.
 М.В. Гришкина. История Удмуртии. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.
 М.В. Гришкина. История Удмуртии 7 кл. Ижевск «Удмуртия» 2007 г.
 История Удмуртии 1-я половина XIX века. 8 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.
 Н.П. Лигенко, А.Н.Петров . История Удмуртии 2-я половина XIX века. 10 кл. Ижевск «Удмуртия» 2010г.
 Т.Е. Никулина . История Удмуртии XX век. 10 кл Ижевск 2011 г.

Энциклопедия России.

