

Общий свод анкет

	РИСК	Направление изучения риска	Вопрос	ученики	учителя	родители	руководител	Общий результат	Значение общего резуль	Характеристика риска	Рисковый профиль	Примечание
1	Низкий уровень оснащения школы	1. Состояние классов и кабинетов	Вопрос: Оцените состояние классов и кабинетов (чистота, целостность мебели, стен, потолков, пола) по 100-бальной шкале (все)	63.44	61.18	72.68	80	69.325	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий	низкий	Если по первому риску получились характеристики риска: высокий, высокий и средний, средний; низкий, низкий и средний, средний (в любых комбинациях), то определяющей характеристикой риска для формирования рискового профиля будет характеристика риска 3-го вопроса.
		2. Учебные материалы (качество, наличие)	Вопрос: Оцените наличие и качество учебных материалов по 100-бальной шкале (ученики, учителя)	77.16	64.12	0	0	70.64	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		
		3. Цифровое оборудование (оснащённость)	Вопрос: Оцените оснащённость вашей школы цифровым оборудованием по 100- бальной шкале (учителя, родители, руководитель)	0	44.12	0	50	31.3733333	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	высокий		
		4. Качество интернет-соединения	Оцените качество интернет-соединения в вашей школе по 100-бальной шкале (учителя, руководитель)	0	55.3	0	70	62.65	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	средний		
2	Дефицит педагогических кадров	5. Нехватка педагогов	Вопрос: Имеется ли в вашей школе нехватка педагогов? (учителя, родители, руководитель)	0	5.88	16	100	40.6266667	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	средний	средний	
		6. Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	Вопрос: Имеется ли в вашей школе нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов? (учителя, руководитель)	0	0	0	100	50	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	средний		
		7. Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	Вопрос: Имеется ли в вашей школе нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала? (учителя, руководитель)	0	82.35	0	0	41.175	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	средний		
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	8. Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	Вопрос: Оцените профессиональные компетенции учителей вашей школы по 100-бальной шкале (руководитель)	0	0	0	90	90	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий	низкий	Если по третьему риску получились характеристики риска: высокий, высокий и средний, средний; низкий, низкий и средний, средний (в любых комбинациях), то определяющей характеристикой риска для формирования рискового профиля будет характеристика риска 11-го вопроса.
		9. Самооценка учителями своих компетенций	Вопрос: Оцените свою компетентность в преподавании своего предмета по 100-бальной шкале (учителя)	0	85.29	0	0	85.29	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		
		10. Удовлетворенность родителей качеством обучения	Вопрос: Удовлетворены ли вы качеством обучения в школе? (родители)	0	0	76	0	76	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		
		11. Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	Вопрос: Оцените уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями по 100-бальной шкале (ученики, учителя, руководитель)	79.16	70	0	70	73.0533333	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		

4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	12. Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Вопрос: Оцените учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе по 100-бальной шкале (учителя, родители)	0	75.88	72.2	0	74.04	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий	низкий	
		13. Использование элементов формирующего оценивания	Вопрос: Оцените использование элементов формирующего оценивания в вашей школе по 100-бальной шкале (учителя, руководитель)	0	77.65	0	90	83.825	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		
		14. Использование современных педагогических технологий	Вопрос: Оцените использование современных педагогических технологий в вашей школе по 100-бальной шкале (учителя, руководитель)	0	68.23	0	80	74.115	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 - низкий	низкий		
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	15. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	Вопрос: Оцените качество профессионального взаимодействия между учителями школы по 100-бальной шкале (учителя, руководители)	0	74.12	0	90	82.06	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	низкий	средний	Если по пятому риску получились характеристики риска: высокий, высокий и средний, средний; низкий, низкий и средний, средний (в любых комбинациях), то определяющим риском для формирования рискового профиля будет характеристика риска 17-го вопроса.
		16. Система наставничества	Вопрос: Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) (руководитель)	0	0	0	60	60	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний		
		17. Система повышения квалификации	Вопрос: Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям (руководитель)	0	0	0	100	100	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100- низкий	низкий		
		18. Система повышения квалификации	Вопрос: Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (руководитель)	0	0	0	50	50	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний		
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	19. Финансовая обеспеченность семей	Вопрос: Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей (руководитель)	0	0	0	50	50	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний	низкий	
		20. Учебная успешность	Вопрос: Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы (руководитель)	0	0	0	30	30	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	низкий		
		21. Риски неуспешности	Вопрос: Доля классов, в которых доля обучающихся с рисками учебной неуспешности составляет более 30% в общем количестве классов (руководитель)	0	0	0	30	30	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	низкий		
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	22. Обучающиеся с ОВЗ	Вопрос: Доля обучающихся с ОВЗ (руководитель)	0	0	0	10	10	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	низкий	низкий	Если по седьмому риску получились характеристики риска: высокий и средний; низкий и средний(в любых комбинациях), то определяющей характеристикой риска для формирования рискового профиля будет характеристика риска 22-го вопроса.
		23. Работа с обучающимися с ОВЗ	Вопрос: Испытываете ли вы неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ (учителя)	0	11.76	0	0	11.76	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	низкий		
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	24. Языковые барьеры	Вопрос: Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (руководитель)	0	0	0	0	0	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-101 — высокий	низкий	низкий	Если по восьмому риску получились характеристики риска: высокий и средний; низкий и средний (в любых комбинациях), то определяющей характеристикой риска для формирования рискового профиля будет характеристика риска 24-го вопроса.
		25. Профилактика языковых барьеров	Вопрос: Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (руководитель)	0	0	0	0	0	да-низкий нет-высокий	низкий		

9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	26. Отношение к обучающимся	Вопрос: Подвергаетесь ли вы буллингу в школе? (ученики)	60	0	0	0	60	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний	средний	-	
		27. Отношения в педагогическом коллективе	Вопрос: Оцените отношения в педагогическом коллективе по 100-бальной шкале (учителя)	0	77.06	0	0	77.06	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	низкий			
		28. Уровень мотивации обучающихся	Вопрос: Оцените уровень мотивации обучающихся по 100-бальной шкале (учителя, родители)	0	60	60	0	60	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний			
		29. Системность профориентационной деятельности	Вопрос: Оцените системность профориентационной деятельности по 100-бальной шкале (учителя, руководитель)	0	73.82	0	100	86.91	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	низкий			
		30. Распространенность деструктивных педагогических практик	Вопрос: Если учителя вашей школы применяют авторитарный стиль общения, несправедливо относятся к вам или к другим обучающимся, повышают голос, то как часто? Оцените по 100-бальной шкале (ученики)	49.92	0	0	0	49.92	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	31. Невовлеченность родителей в учебный процесс	Вопрос: Оцените невовлеченность родителей в учебный процесс (учителя)	0	60	0	0	60	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний	средний	-	
		32. Поддержка родителями детей в учёбе	Вопрос: Оцените поддержку родителей в учёбе по 100-бальной шкале (ученики)	89.96	0	0	0	89.96	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	низкий			
		33. Участие родителей	Вопрос: Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (учителя)	0	48.23	0	0	48.23	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний			
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	34. Мотивация обучающихся	Вопрос: Оцените насколько вам нравится в школе по 100-бальной шкале (ученики)	63.3	0	0	0	63.3	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний	средний	-	
		35. Мотивация обучающихся	Вопрос: Пошли бы вы в школу, если учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома? (ученики)	48	0	0	0	48	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			
		36. Мотивация обучающихся	Вопрос: Хотели бы вы, чтобы в школе остались одни перемены?(ученики)	36	0	0	0	36	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			
		37. Мотивация обучающихся	Вопрос: Вам нравятся ваши одноклассники? (ученики)	12	0	0	0	12	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	низкий			
		38. Мотивация обучающихся	Вопрос: Хотели бы вы, чтобы у вас был менее строгий учитель? (ученики)	40	0	0	0	40	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			
12	Низкий уровень дисциплины в классе	39. Дисциплина	Вопрос: Оцените по 100-бальной шкале частоту нарушения дисциплины на уроке? (ученики, учителя)	59.08	65.59	0	0	62.335	33 и меньше- высокий; 34-66- средний; 67-100 — низкий	средний	средний	-	
		40. Дисциплина	Вопрос: Часто ли вы отвлекаетесь на посторонние дела на уроке? Оцените по 100-бальной шкале (ученики)	46.2	0	0	0	46.2	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			
		41. Дисциплина	Вопрос: Часто ли ученики отвлекается на посторонние дела на уроке? (учителя)	0	57.88	0	0	57.88	33 и меньше- низкий; 34-66- средний; 67-100 — высокий	средний			