

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской республики»**

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Подгорновская СОШ»
Протокол № от 19.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»
_____ Е.В. Аширова
Приказ № 75 от 19.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подгорновская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» (МКОУ «Подгорновская СОШ»)
Руководитель	Аширова Екатерина Владимировна
Адрес организации	427848, УР, Киясовский район, с. Подгорное, ул. Школьная, д. 6в
Телефон, факс	8(34133)3-71-71
Адрес электронной почты	podgornoe-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 09.08.2016 № Л035-01265-18/00256060
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.09.2022 № 969, серия 18 А 01 № 0000737

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Профилактическая работа

В МКОУ «Подгорновская СОШ» проходит ряд мероприятий, куда привлекаются дети «группы риска», проведены тематические классные часы, различные акции, месячник правовых знаний с приглашением участкового и инспектора ПДН, профилактические беседы. Совершены рейды по улицам села с целью выявления подростков, находящихся на улице в ночное время.

Патриотическое воспитание учащихся

В МКОУ «Подгорновская СОШ» работаем по программе гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества». Проведены мероприятия: декада Милосердия, праздник для бабушек и дедушек в Точке Роста, День Учителя, смотр песни и строя.

Приняли участие в акции «Капля жизни», акция «Покорми птиц зимой», «Мы – граждане России!», «Окна Победы», «Защитники Отечества», посещали выставки в районном музее. Участвовали в велопробеге «Маршрут Победы», в митинге, посвящённом Победе в ВОВ. Организовано и проведено мероприятие к 100-летию Пионерии.

Еженедельное поднятие Государственного флага РФ - это новая инициатива, которую поддержал Владимир Владимирович Путин. Она была предложена представителем молодёжного детского центра "Артек" в рамках видеоконференции Президента России с общественностью.

Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. На данном мероприятии мы освещаем планы школы на неделю, чествуем обучающихся и объединения обучающихся по итогам прошедшей недели за достижения (спортивные, учебные, общественные и другие).

Флаг – это великий символ нашей страны! Наш триколор – наша гордость! Каждый понедельник проходят Беседы «Разговор о важном».

Правовое воспитание учащихся

Кл.руководители работают на портале «Проектория», ребята смотрят онлайн классные часы на данном портале. В рамках профориентационной работы прошла встреча школьников со студентами и преподавателями из Ижевского техникума экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза.

Духовно-нравственное направление

В нашей школе мы работаем и по духовно-нравственному направлению. Это и посещение театров, выставок, музеев, выпуск тематических газет; организация экскурсионных поездок организация выставок рисунков и поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков художественно – прикладной направленности; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района.

В МКОУ «Подгорновская СОШ» мы работаем по **программе «Здоровье»**. Формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия: «День Здоровья», туристический слет, спортивные мероприятия, сдача ГТО.

Взаимосвязь семьи и школы

В школе мы работаем по программе «Семья и школа». Есть вечные темы, не теряющие своей актуальности не только в педагогике, но и в обществе. Среди таких тем – взаимодействие семьи и школы. Интерес понятен: семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность или не успешность не только всего воспитательного процесса, но и общества в целом.

Проведены экологическая акция «Бумажный дом», соревнования по футзалу среди отцов и детей, общешкольное родительское собрание «Новая реальность – новые возможности».

На протяжении нескольких лет на территории Подгорновской школы функционирует каток, на котором проводятся такие мероприятия как шорт-трек, веселые старты, хоккей в валенках, хоккей.

В 2022 году прошли классные родительские собрания:

«Трудности адаптации пятиклассников к школе»

«Первые проблемы подросткового возраста»

«Переходный возраст»

«О родительском авторитете»

«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»

«Закон и ответственность»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.
- социально-гуманитарная.

В первом полугодии 2022 года функционировало 16 программ в возрасте детей от 7 до 15 лет в количестве 155 человек. Во втором полугодии – 15 программ, за исключением социально-гуманитарной направленности. Охват детей составил – 164 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	68	65	59	51
	— основная школа	82	82	79	77
	— средняя школа	4	6	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	4	2	1
	— основная школа	2	2	4	14
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Однако, первое полугодие 2022 года показало большое количество неуспевающих учеников. Каждый из них был поставлен на учет Администрации Школы: проводились беседы с обучающимися через каждые две недели лично и с приглашением родителей, где ребята отчитывались по своей успешности обучения. Данная работа привела к улучшению результатов.

Обучающиеся с ОВЗ в 2022 году – 3 человека, из них с инвалидностью – 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателям «качество, успешность» в 2022 году

3 четверть (2021-2022 уч.г.)

Класс	Количество обучающихся	Количество			Качество %	Успешность %	Количество неуспевающих обучающихся
		Отличников	Ударников	Закончили с одной тройкой			
1	9	-	-	-	-	-	-
2	13	1	7	-	62	100	-
3	20	3	5	1	40	95	1
4	17	2	9	-	65	94	1
5	13	1	4	1	31	85	2
6	12	-	4	3	33	100	-
7	21	1	9	1	48	95	1
8	14	1	5	-	43	93	1
9	19	-	3	2	16	68	3
Всего	138	9	46	8	42	91	9

4 четверть (2021-2022 уч.г.)

Класс	Количество обучающихся	Количество			Качество %	Успешность %	Количество неуспевающих обучающихся
		Отличников	Ударников	Закончили с одной тройкой			
1	9	-	-	-	-	-	-
2	13	1	6	-	54	100	-
3	20	3	7	2	50	95	1
4	17	3	9	-	76	100	-
5	13	1	4	-	38	92	1
6	12	-	4	-	33	83	2
7	21	1	8	1	43	81	2

8	14	2	3	-	36	93	1
9	19	-	3	1	16	74	5
10	4	1	1	-	50	100	-
11	4	-	2	-	50	100	-
Всего	146	12	47	4	43	91	12

1 четверть (2022-2023 уч.г.)

Класс	Количество обучающихся	Количество			Качество %	Успешность %	Количество неуспевающих обучающихся
		Отличников	Ударников	Закончили с одной тройкой			
1	13	-	-	-	-	-	-
2	6	2	3	-	83	100	-
3	12	-	7	-	58	92	1
4	19	2	6	-	42	100	-
5	17	3	5	-	47	100	-
6	12	1	4	-	42	83	1
7	12	-	5	1	42	83	2
8	20	1	8	-	45	75	5
9	16	1	4	-	31	81	3
10	4	-	-	-	-	-	-
11	4	-	-	-	-	-	-
Всего	135	10	42	1	45	89	12

2 четверть (2022-2023 уч.г.)

Класс	Количество обучающихся	Количество			Качество %	Успешность %	Количество неуспевающих обучающихся
		Отличников	Ударников	Закончили с одной тройкой			
1	14	-	-	-	-	-	-
2	6	2	3	-	83	100	-
3	12	-	7	-	58	92	1

4	19	5	5	-	52	100	-
5	17	3	6	2	53	94	1
6	13	1	4	1	39	92	1
7	12	-	2	-	17	83	2
8	20	1	9	-	50	70	6
9	15	3	3	-	40	73	4
10	7	-	4	-	57	100	-
11	4	1	1	-	50	100	-
Всего	139	16	44	3	48	88	15

Проблемой остается успешность обучающихся. Поэтому в основной школе в 6,7,8 классах обучающиеся были поставлены на контроль. Раз в две недели с детьми, которые имели по предметам двойки, проводились беседы по успеваемости при администрации школы, вызывались на профилактические беседы родители с детьми, заслушивали на педагогических советах. Результат положительный, двоек стало намного меньше.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе по русскому языку, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах.

Учащиеся 4 класса с проведенной работой по русскому языку справились успешно.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

ГИА

Работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации проводилась согласно разработанного в начале учебного года плана. Были проведены классные часы и родительские собрания (сентябрь, ноябрь, январь, апрель) с целью ознакомления учащихся 9 и 11 классов и их родителей с особенностями ГИА 2022 года, с порядком проведения экзаменов. Учащиеся 9, 11 классов выбрали предметы для сдачи экзаменов. Им были предложены элективные курсы, помогающие в подготовке к экзаменам. Регулярно проводились консультации по предметам.

В январе был проведен классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах, который позволил проанализировать, как идет подготовка к экзаменам и обсудить это с учащимися и их родителями.

С целью выявления уровня подготовки учащихся к ГИА проводились пробные экзамены. В 9 классе у некоторых учащихся (5 человек) по всем пробным экзаменам были неудовлетворительные результаты.

В 9 классе обучались учащиеся, не прошедшие ГИА 2021 года, оставленные на повторный год обучения - 3 человека, которые категорически отказались посещать школу. Хотя им были предложены индивидуальные планы обучения. Проведенный комплекс мероприятий (беседы, профсовет, педсовет, КПДН, связь с УО и Отделом семьи) положительных результатов не дал. Данные учащиеся не освоили учебный план в полном объеме, не были допущены к ГИА.

Учащиеся 9 класса, слабоуспевающие и неуспевающие по предметам находились на контроле классного руководителя и Администрации школы. Данные учащиеся и их родители приглашались на беседы в школу, на заседания профилактического совета, на педсоветы. Из 19 учащихся 9 класса 17 учеников были допущены к прохождению ГИА.

Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку и математике, получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

11 класс

№	Учащиеся	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Обществознание	Информатика
		баллы	оценка	баллы	баллы	баллы
1	1 ученик	60		40	56	
2	2 ученик	62		34		34
3	3 ученик	56	4		49	
4	4 ученик	56		27		46
	Мин. граница	24		27	42	32

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Учащиеся 9 класса должны были сдать два обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два экзамена по выбору.

Успешной стала итоговая аттестация по предметам биология и обществознание – все учащиеся справились с данными экзаменами.

5 учеников не справились с математикой, 2 ученика не справились с русским языком, 1 ученица не справилась с географией.

Только 12 учащихся прошли ГИА успешно, без двоек. Один обучающийся получил три «2» - по русскому языку, математике, географии. Один обучающийся получил две «2» - по русскому языку и математике. Трое обучающихся получили по одной «2» по математике. Они пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

По итогам ОГЭ пятеро учащихся 9 класса осталась на повторный год обучения.

Итоговая аттестация в 9 классе оказалась трудным испытанием для многих ребят. Несмотря на комплекс мероприятий, проведенных при подготовке к ГИА, не все ребята осознали серьезность предстоящих испытаний, не все родители оказали поддержку своим детям и помощь учителям.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	5	-	6	2	1	1	-	-
2021	14	4	-	10	1	-	1	-	-
2022	19	4	-	12	4	-	4	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогических работников, из них 13 учителей, 2 — внешних совместителя. 13 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3 человека со средним педагогическим образованием. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе создан квалифицированный коллектив, способный работать в современных условиях. Ежегодно повышается уровень квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11253 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2987 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2968	2413
2	Учебные пособия	1613	0
3	Художественная	6486	564
4	Справочная	187	100
5	Печатные издания	11276	2987
6	Естественно-научная	380	5
7	Техническая	107	5
8	Общественно-политическая	606	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 2 из них оснащены стационарными интерактивными досками и еще 2 мультимедийными проекторами.

В Школе имеются следующие помещения:

- кабинет основ информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии и биологии
- кабинет географии

- кабинет истории
- кабинет музыки
- кабинеты русского языка и литературы
- кабинеты математики
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- кабинет педагога-психолога.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году приобрели ноутбук и проектор, который используется для образовательного процесса.

Для полноценной и качественной подачи материала на уроках необходима улучшенная материально-техническая база, а именно наличие ноутбуков и принтеров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 чел. (0%)
— первой		12 чел. (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 чел. (11%)
— больше 30 лет		8 чел. (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 чел. (11%)
— от 55 лет		8 чел. (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 чел. (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 чел. (28%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 шт

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1399,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.