

**МКОУ «Подгорновская СОШ»**  
**Педагогический совет**  
**Протокол № 5**

Дата проведения: **06.12.2023** год

Председатель: Аширова Екатерина Владимировна \*

Секретарь: Ипполитова Вера Николаевна

Присутствовали: руководители ШМО, педагог-психолог, зам. дир. по УР и ВР, учителя-предметники.

Семинар по теме: **Повышение учебной мотивации обучающихся как средство повышения эффективности познавательного процесса»**

**ПОВЕСТКА:**

1. Ознакомление педагогов с основными приёмами мотивации (интереса) обучающихся на уроках.

**СЛУШАЛИ:** зам.дир.по методической работе Муканова О.И.

Знакомил педагогов со следующей информацией:

1. При подготовке к занятию необходимо учитывать мотивационное обеспечение занятия:
  - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к обучению через обеспечение психического и физического здоровья на занятии, соблюдение гигиены труда;
  - создавать ситуации успеха;
  - стимулировать мотивацию через удовлетворение потребности обучающихся в общении и сотрудничестве с педагогом и группой;
  - способствовать развитию обучающихся с разными способностями, сохранять их веру в свои силы, давать толчок к самообразованию;
  - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
2. Современные педагогические технологии:
  - создание проблемной ситуации
  - создание ситуации успеха
  - игровые ситуации на занятиях
  - дифференцированный подход к организации учебного процесса
  - подбор творческих заданий
  - групповые формы работы
  - парная форма работы
  - метод проектов
  - Интернет-технологии
3. Способы и приёмы развития интереса:
  - Привлекательная цель
  - Создание ситуации успеха
  - Приём «Линия времени»
  - Приём «Оценка не отметка»
  - Приём «Образовательная стратегия»
  - Приём «Микрофон»
  - Ряд вопросов
4. Заметно повышает мотивацию:
  - вовлечение в деятельность всех обучающихся группы;
  - создание нестандартных ситуаций;
  - демонстрация достижений каждого обучающегося на каждом занятии;
  - умение хвалить любого обучающегося на каждом занятии, даже за малые успехи.

5. Вывод: именно от педагога, используемых им приёмов, методов и средств, от умения настроить обучающихся на успех, от его умения отбирать содержание учебного материала, зависит успешность формирования учебной мотивации обучающихся.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: учителям -предметникам на своих уроках использовать различные приёмы мотивации обучающихся. Грамотно отбирать содержание учебного материала к уроку.

Председатель:



/ Е.В.Аширова /

Секретарь:



/ В.Н.Ипполитова /