

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КИЯСОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Исх. № 86-эл  
1602 2023г.

П Р И К А З

14 февраля 2023 года

№ 25

с. Киясово

Об утверждении Муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026годы

В соответствии с приказом Министерства образования Удмуртской Республики от 03 февраля 2023 №164 «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года в Удмуртской Республике, на 2023-2026годы», письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» №02-22/470 от 19 декабря 2022года, в целях повышения качества образования в образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026 годы (приложение)
2. Довести Муниципальную программу помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026 годы до всех образовательных организаций
3. Разместить Муниципальную программу помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026 годы на сайте Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» Л.М.Пушкареву.

Начальник Управления образования  
Администрации МО "Муниципальный округ  
Киясовский район Удмуртской Республики"



А.Н.Рябин

С приказом ознакомлены:

Утверждена

Приказом Управления образования  
Администрации МО «Муниципальный округ  
Киясовский район Удмуртской Республики»  
от 14 февраля 2023 г. № 25

**Муниципальная программа помощи школам,  
демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026 гг**

## Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими образовательными результатами
Разработчики программы	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской республики»
Исполнители программы	Образовательные организации с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР)
Цель программы	Преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.</li> <li>2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.</li> <li>3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений, обучение по программам повышения квалификации.</li> <li>4. Организация распространения лучших педагогических практик</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы программы)	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в общем количестве таких образовательных организаций;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную</li> </ul>

	<p>итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших ГИА;</p> <p>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- процент укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.</p>
Срок реализации программы	10.02.2023г. – 10.02.2025г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе дополнительного планирования
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>2. Наличие системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</p> <p>3. Обмен опытом на муниципальных семинарах и конференциях.</p> <p>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80% всех образовательных организаций района.</p>
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, Совета Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

### **Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной системе образования**

В муниципальном образовании «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» функционируют 10 общеобразовательных школ из которых с 2023 года 4 школы вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Настоящая программа направлена на реализацию перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнёрства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к школам с низкими образовательными результатами.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школы на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения ШНОР основными критериями становятся критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования и критерий дефицита ресурсных условий. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за последние три года, а так же индекс социального благополучия, рассчитанного на основе доли семей учащихся с низким социально экономическим и культурным уровнем; доля обучающихся с девиантным поведением и отсутствием учебной мотивации.

*Анализ общей успеваемости и среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации*

В 2022 году система общего образования в муниципальном образовании «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» включала в себя 10 образовательных организаций, из них 9 средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа. Численность обучающихся в образовательных организациях составила 1072 человек, что на 25 человек меньше относительно 2021 года, было 1097. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составил 30,2%, в 2021 году было 34 %.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» обучалось 1097 учеников. Успешно учебный год окончили 1044 ученика, из них отличников - 80 , ударников-395 . Успешность обучения -95,17%, качество -43,3%.

Успешность и качество обучения за 3 года в разрезе школ

№ п/п	Образовательная организация	Успешность			Качество		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 у уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	МКОУ «Атабаевская СОШ»	91,0 %	85%	90,48%	49,1 %	40%	33,33 %
2	МКОУ «Ермолаевская СОШ»	100%	98%	95,83%	53,70%	51%	35,42 %
3	МКОУ «Ильдибаевская ООШ»	100 %	100%	98,37%	58,0 %	62,5%	36,84 %
4	МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»	98,7%	100%	98,46%	69,35%	66%	56,92 %
5	МБОУ « Киясовская СОШ»	98,8%	97%	93,62%	58,57%	51,4%	43,61 %
6	МКОУ «Лутохинская СОШ»	100%	100%	100%	62,50%	52%	50,00 %
7	МКОУ «Мушаковская СОШ»	100 %	100%	98,11%	54,71 %	49%	32,08 %
8	МБОУ « Первомайская СОШ»	96,2%	93%	97,89%	64,50%	49,5%	44,65 %
9	МКОУ « Подгорновская СОШ»	95,6%	96%	95,89%	44,53%	45%	44,52%
10	МКОУ « Старосальинская СОШ»	100 %	93,8%	97,06%	51,22 %	37,5%	50,0 %
	Всего	98,03%	94,9%	95,17%	56,68%	55,8%	43,30%

Причиной низких показателей успеваемости отдельных обучающихся и в целом классов является:

- достаточно низкая мотивация обучающихся,
- недостаточная индивидуальная работа учителей на уроке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности,
- не систематичность целенаправленной работы учителей-предметников в течение года с родителями обучающихся,
- отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Выпускники прошлого года сдавали обязательные предметы - русский язык и математику. Другие учебные предметы обучающиеся сдавали на добровольной основе.



1	МКОУ «Атабаевская СОШ»	100%	100%	0	50%	0	100%
2	МКОУ «Ермолаевская СОШ»	100%	75%	0	0	100%	100%
3	МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»	100%	100%	0	50%	0	100%
4	МБОУ «Киясовская СОШ»	95%	94%	5%	53%	5%	100%
5	МКОУ «Лутохинская СОШ»	33%	100%	0	0	0	66 %
6	МБОУ «Первомайская СОШ»	25%	100%	0	0	0	100%
7	МКОУ «Подгорновская СОШ»	25%	100%	0	0	0	100%
8	МКОУ «Старосальнинская СОШ»	100%	100%	0	0	0	100%
9	Всего	78%	93%	3%	33%	5%	97 %

В соответствии с утвержденным Порядком проведения, в ВПР принимали участие все общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ дает возможность своевременного определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

#### Достижение различных уровней подготовки по итогам проведения ВПР

Класс	Предмет	Уровень подготовки			
		Доля участников, не достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля участников, достигших минимального уровня базовой подготовки	Доля участников, достигших массовых результатов базовой подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки
4	Русский язык	0	22,77	76,24	0,99
	Математика	0	34,95	64,08	0,97
	Окружающий мир	0	11,76	87,25	0,98
5	Русский язык	0	35,47	65,00	0
	Математика	0	48,96	51,00	0
	Биология	0	42,11	58,00	0
	История	1,09	55,07	43,00	1,09
6	Русский язык	1,01	22,22	75,76	1,01
	Математика	0	48,42	51,58	0
	Биология	0	34,38	62,00	3,13
	История	0	63,04	36,96	0
	Обществознание	0	21,05	<b>78,95</b>	0
	География	0	21,43	<b>78,57</b>	0
7	Русский язык	0	38,54	62,26	0
	Математика	0	40,00	<b>60,00</b>	0
	Биология	0	30,19	<b>67,92</b>	1,89
	История	0	57,69	41,35	1,00
	Обществознание	0	15,89	<b>84,11</b>	0
	География	0	46,00	39,33	0

	Физика	0	80,61	19,36	0
	Иностранный язык	0	50,00 22,22	48,84 англ.яз <b>61,11 нем.яз</b>	1,16 16,67
8	Русский язык	0	27,13	71,00	0
	Математика	0	64,76	35,08	0
	Биология	0	33,01	68,00	0
	История	0	41,67	<b>58,33</b>	0
	Обществознание	0	27,78	<b>72,22</b>	0
	География	0	58,67	57,00	0
	Физика	3,57	89,29	7,14	0
	Химия	0	35,71	64,29	0

Анализ собранных данных позволяет сделать следующие выводы

1. Резкое возрастание доли обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки, наблюдается по русскому языку в 6 классе, по истории в 5 классе, по физике в 8 классе
2. Резкое падение доли участников, достигших минимального уровня базовой подготовки в сравнении с республиканскими показателями по русскому языку в 6 классе, по истории в 8 классе, по обществознанию в 6,7,8 классах, по немецкому языку
3. Доля участников, достигших массовых результатов базовой подготовки незначительно превышает или не достигает республиканского уровня. Наблюдается повышение показателя по математике в 7 классе, по биологии в 7 классе, по истории в 8 классе, по географии в 6,8 классах, по обществознанию, в тоже время, резкое снижение по истории в 5 классе, географии в 7 классе, по физике в 7,8 классах.
4. Анализ показывает снижение доли обучающихся с осознанно сформированным интересом к предметной области и достигших высоких результатов при переходе от 4 класса к 5 классу. В общеобразовательных организациях полностью отсутствуют обучающиеся, достигшие высоких результатов подготовки по учебным предметам: математика, обществознание, география, физика. Наивысший результат показали обучающиеся 6 класса по русскому языку, по биологии в 6,7 классах, истории 5,7 классах, иностранному языку в 7 классе.

Анализ контекстных данных показал, что в районе отсутствуют общеобразовательные организации, в которых наблюдается положительная динамика по всем четырём показателям, характеризующих качество предметной подготовки по всем учебным предметам. По трем показателям из четырёх показателей положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в МКОУ «Подгорновская СОШ» по русскому языку в 6 классе и по биологии в 7 классе. Отрицательная динамика наблюдается по географии в 7 классе МБОУ «Киясовская СОШ».

#### *Характеристика кадрового состава*

Предметы учебного плана преподаются учителями -предметниками. Многие учителя имеют большую учебную нагрузку. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания. В школах отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Снижается количество учителей с высшей квалификационной категорией. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Целевой раздел**

*Цель программы* поддержки школ направлена на преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы

### *Задачи программы:*

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений, обучение по программам повышения квалификации.
4. Организация распространения лучших педагогических практик.

### *Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:*

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в общем количестве таких образовательных организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших ГИА;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- процент укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

### *Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения:*

- разработка нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- оказание методической помощи, консультирование и кураторское сопровождение школ с низкими результатами обучения;
- осуществление сетевого партнёрства ШНОР со школами, показывающими высокие результаты обучения;



-создание условий для повышения квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

-проведение мероприятий по обмену опытом.

### *Механизм реализации программы*

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

на уровне общеобразовательных организаций:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса с выявление проблем в усвоении ФГОС, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе –результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и образовательной организации в целом.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся, их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
  - проведение методических мероприятий по обмену опытом подготовки к ГИА;
  - организация наставничества;

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий определить образовательные организации, имеющие наиболее сложный контингент обучающихся, показывающих наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации.  
-анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

### *Сроки реализации программы*

Срок реализации программы: 10.02.2023г. – 10.02.2025г.

1этап. Подготовительный с 10.02.2023г. по 10.03.2023г.- проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательных организациях муниципалитета.

2 этап. Основной с 10.03.2023г по 30.12.2024г.- работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3этап.Обобщающий с 01.01.2025г. по 10.02.2025г.- анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ с низкими результатами обучения.

## Финансовое обеспечение программы

Финансирование Программы осуществляется из муниципального бюджета. В Программе предусмотрены расходы на организацию и проведение методических мероприятий.

### План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Февраль – март 2023г.	Управление образования	Приказ об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты
1.2	Организация участия в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Сформирована консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР
1.4	Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: -выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; -анализ динамики показателей качества образования в школах ШНОР; -комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	ежегодно	Управление образования, ОО	Положительная динамика качества образования
1.5.	Отчет школ, показывающих низкие результаты обучения	2 раза в год: январь, июль	Управление образования, ОО	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.6.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций (промежуточные и итоговые результаты)	2 раза в год: январь, июль	Управление образования, ОО	Повышение результативности и успешности ОО
1.7	Информационное сопровождение реализации Программы	постоянно	Управление образования, ОО	Получение информации о реализации Программы

<b>2.Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>				
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школ	ежегодно	Управление образования, ОО	Повышение методических и предметных компетенций
2.2	Проведение семинаров по вопросам качества образования	В течение всего периода	Участники программы	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3	Практикумы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике для педагогов и учащихся района	Март-апрель	Участники программы	Повышение предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах: Педагог года, др.	Март 2023г.	Участники программы	Участие в конкурсах , проектах
2.5	Вовлечение молодых учителей в деятельность районной «Школы молодого педагога»	По плану УО	Управление образования	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.6.	Проведение на базе ШНОР методических мероприятий	По плану УО	Управление образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.7.	Проведение мероприятий по обмену опытом работы между педагогами	По плану УО	Управление образования, участники программы	Повышение профессиональных компетенций педагогов
<b>3.Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования</b>				
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	ежегодно	Участники программы	Уменьшение количества обучающихся ,испытывающих трудности а обучении
3.2	Разработка и реализация индивидуальных	В течение года	Участники программы	Планы работы с одаренными

	образовательных маршрутов обучающихся			детьми, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ
3.3	Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	В течение года	Участники программы	Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях
<b>4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнёрства</b>				
4.1	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном и муниципальном уровнях	ежегодно	Управление образования. Участники программы	Внедрены образовательные программы по реализации индивидуального учебного плана
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	Постоянно	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых мероприятий по обмену опытом между школами	ежегодно	Управление образования. Участники программы	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация семинаров в рамках сетевого взаимодействия	ежегодно	Управление образования. Участники программы	Созданы условия для профессионального общения педагогов