

МКОУ «Подгорновская СОШ»

Справка по посещению урока

Дата	13.10.2023г
Класс. Предмет	7 класс. Русский язык
Ф.И.О. учителя	Муканов Олег Иванович
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Действительные причастия прошедшего времени
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Учитель поприветствовал ребят. Проверил готовность учащихся к уроку
2. Постановка целей и задач урока. Мотивация к учебной деятельности	Учителя с помощью учителя чётко ставят цель и задачи урока, умеют выявлять проблемные моменты.
3. Актуализация знаний	Была проведена небольшая работа, направленная на повторение изученного материала, закрепление знаний, умений и навыков по теме «Причастие», необходимых для открытия новых знаний.
4. Изучение нового материала	Рассказ учителя о действительных причастиях прошедшего времени. Работа с наглядным материалом.
5. Закрепление материала	Для закрепления темы были использованы различные формы работы с заданиями.
6. Информация о домашнем задании	Учитель подготовил дифференцированные задания, провел инструктаж по их выполнению.
7. Рефлексия	Учащиеся осуществляют самооценку своей работы на уроке, соотносят цель урока с задачами урока.

Выводы: Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. Применяет эффективные методы и приемы обучения, способствующие формированию позитивной самооценки. Использует различные приёмы работы с текстом, что способствует пробуждению внутренней мотивации.

Рекомендации: Включать воспитательный аспект на уроке. Использовать индивидуальный подход к учащимся с низкой мотивацией.

Урок посетил: заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.

МКОУ «Подгорновская СОШ»**Справка по посещению урока**

Дата	13 ноября 2023 год
Класс. Предмет	7 класс. Алгебра
Ф.И.О. учителя	Санникова Наталья Викторовна
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Прямая пропорциональность и ее график
Этапы урока, их характеристика	
1. Организационный момент	Класс несколько минут готовится к уроку, ребята опаздывают. Доска оформлена. Не у всех есть школьные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Ребята меняются тетрадями с соседом по парте — взаимопроверка и оценивание.
3. Изучение нового материала	Записи учителем на доске, ребятами в тетради основных моментов. Рассмотрение примеров построения графиков в зависимости от коэффициента и формулирование выводов.
4. Закрепление	Работа с учебником. Выполнение номеров: учитель разбирает одно задание, второе аналогичное задание ребята решают: один у доски, остальные в тетради.
5. Рефлексия	Устный опрос: Что узнали на уроке?
6. Домашнее задание	Запись домашнего задания

Выводы: Урок - усвоения новых знаний, построен в соответствии с ФГОС. Учитель применяет различные методы и технологии: взаимопроверка и взаимооценивание, работа у доски, беседа, постановка задачи и формулирование вывода, «вопрос-ответ». Для мотивации учитель использует похвалу даже небольших правильных ответов ребят.

Рекомендации: Применять ИКТ и специальные программы для построения графиков — для большей наглядности. Уделять больше внимания ученикам с низкой мотивацией.

Урок посетил: Заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.

МКОУ «Подгорновская СОШ»

Справка по посещению урока

Дата	22.11.2023г
Класс	7 класс. Алгебра
Ф.И.О. учителя	Санникова Н.В.
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	График линейной функции
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Класс к уроку готов. Не у всех есть учебные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Повторяем тему «Уравнение линейной функции». Что обозначают буквы в уравнении?
3. Актуализация знаний	Каково практическое значение уравнения линейной функции?
4. Изучение нового материала	Учимся строить график линейной функции. Объясняет и строит график сам учитель. Работа идет в диалоге с учащимися.
5. Закрепление материала	Работаем по учебнику. Выполняем упр. 322, 323. Строим графики. Один ученик у доски. Обсуждаются трудные моменты.
6. Контроль усвоения	Самостоятельное выполнение упражнения. Обсуждение результатов.
7. Информация о домашнем задании	Домашнее задание задано до звонка.
8. Рефлексия	Что узнали на уроке?

Выводы: Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке доброжелательная обстановка, совместное решение проблемных моментов при выполнении заданий, учитель оценивает работу учащихся.

Рекомендации: Использовать разноуровневые задания для учащихся для более эффективного развития УУД.

Урок посетил: заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.

МКОУ «Подгорновская СОШ»

Справка по посещению урока

Дата	22.11.2023г
Класс	7 класс. География
Ф.И.О. учителя	Аширова Е.В.
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Мировой океан
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Класс к уроку готов. У всех есть учебные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Повторяем тему «Полезные ископаемые». Фронтальный опрос.
3. Актуализация знаний	Много ли воды на Земле? Где сосредоточена она?
4. Изучение нового материала	Рассказ учителя о гидросфере, мировом океане. Используется презентация об океанах и морях.
5. Закрепление материала	Работа с учебником, картой. Виды морей. Найти моря на карте. Составить схему в тетради.
6. Контроль усвоения	Занимательные задания по названиям морей, входящих в разные океаны.
7. Информация о домашнем задании	Домашнее задание задано до звонка.
8. Рефлексия	Что узнали на уроке?

Выводы: Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. Применяет приемы обучения, обеспечивающие повышение мотивации учащихся (доброжелательность, одобрение действий и ответов учащихся, использование игровых моментов на уроке).

Рекомендации: Оказывать помощь на уроке при выполнении самостоятельной работы низкомотивированным, слабым учащимся.

Урок посетил: заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.