

## МКОУ «Подгорновская СОШ»

### Справка по посещению урока

Дата	02.10.2023г
Класс. Предмет	8 класс. Английский язык
Ф.И.О. учителя	Соколова Н.Л.
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Правила поведения в Британии
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Класс к уроку готов. Доска оформлена. Не у всех есть учебные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Учащиеся сдают слова по теме (игра в «Лото»)
3. Актуализация знаний	Для чего нужны правила поведения в обществе?
4. Изучение нового материала	Учитель рассказывает о том, что в любом обществе существуют правила поведения. Учащиеся знакомятся с этими правилами, читая предложения из учебника, и по картинкам.
5. Закрепление материала	Работаем у доски с английской пословицей 'When in Rome, do as the Romans do' (объяснить значение пословицы, подобрать русские эквиваленты к пословице). Нужны ли правила поведения и почему?
6. Контроль усвоения	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой (заполнить пропуски в предложениях).
7. Информация о домашнем задании	Домашнее задание задано до звонка. Дано пояснение. Написать советы зарубежным друзьям о том, как нужно вести себя в России.
8. Рефлексия	Что узнали на уроке? Над чем урок заставил вас задуматься? Отвечают дети сами.

**Выводы:** Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. Применяет эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие повышение мотивации учащихся (использование игровых и соревновательных форм).

**Рекомендации:** Как можно чаще сотрудничать с учеником на уроке через совместное решение проблемы, отмечать достижения ребенка и положительные моменты.

Урок посетил: заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.

МКОУ «Подгорновская СОШ»

Справка по посещению урока

Дата	09.10.2023г
Класс. Предмет	8 класс. Химия
Ф.И.О. учителя	Ипполитова В.Н.
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Характеристика элемента по периодической системе.
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Класс к уроку готов. Доска оформлена. У всех есть учебные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Повторяем знаки химических элементов – играем в карточки.
3. Актуализация знаний	Как получить информацию о химических элементах?
4. Изучение нового материала	Рассказ учителя о Периодической системе. Какую информацию можно получить о химических элементах из периодической системы.
5. Закрепление материала	Составляем характеристику элементов по периодической системе по плану. Работа у доски.
6. Контроль усвоения	Самостоятельная работа с последующей проверкой (взаимопроверкой).
7. Информация о домашнем задании	Домашнее задание задано до звонка. Дано пояснение. Выучить знаки химических элементов (12 знаков). Составить характеристику одному элементу по выбору.
8. Рефлексия	Что узнали на уроке? Отвечают дети сами.

**Выводы:** Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. Применяет эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие повышение мотивации учащихся (игровые моменты, одобрение действий и ответов учащихся, оценка и взаимооценка).

**Рекомендации:** Как можно чаще включать в учебный диалог и выполнение практических заданий низкомотивированных учеников.

Урок посетил: заместитель директора по МР

Муканов О.И.

## МКОУ «Подгорновская СОШ»

### Справка по посещению урока

Дата	11.10.2023г
Класс	8 класс. Биология
Ф.И.О. учителя	Ипполитова В.Н.
Цель посещения	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
Тема урока	Гуморальная регуляция
Этапы урока, их характеристика:	
1. Организационный момент.	Класс к уроку готов. У всех есть учебные принадлежности.
2. Проверка домашнего задания	Повторяем тему «Органы и системы органов». Фронтальный опрос.
3. Актуализация знаний	Как обеспечить согласованную работу всех систем органов?
4. Изучение нового материала	Рассказ учителя о регулирующих системах в организме человека. Нервная и гуморальная регуляция. Эндокринная система. Гормоны.
5. Закрепление материала	Работа с учебником. Заполнение таблицы «Действие гормонов на организм».
6. Контроль усвоения	Последующая проверка. Обмен информацией.
7. Информация о домашнем задании	Домашнее задание задано до звонка. Выучить информацию в таблице.
8. Рефлексия	Что узнали на уроке? Отвечают дети сами.

**Выводы:** Учитель проводит урок в соответствии с требованиями ФГОС. Применяет эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие повышение мотивации учащихся (доброжелательность, одобрение действий и ответов учащихся, практическая значимость материала, оценка).

**Рекомендации:** Чаще включать в учебный диалог слабомотивированных учеников. Оказывать им помощь на уроке при выполнении самостоятельной работы.

**Урок посетил:** заместитель директора по МР

Муканов О.И.

## МКОУ «Подгорновская СОШ»

### Справка по посещению урока

<b>Дата</b>	8 ноября 2023 год
<b>Класс.Предмет.</b>	<b>8 класс. Алгебра.</b>
<b>Ф.И.О. учителя</b>	Санникова Наталья Викторовна
<b>Цель посещения</b>	Контроль качества преподавания учебного предмета. Работа учителя на уроке по повышению мотивации учащихся.
<b>Тема урока</b>	Рациональные числа
<b>Этапы урока, их характеристика</b>	
<b>1. Организационный момент</b>	Класс к уроку готов. Доска оформлена. У всех есть школьные принадлежности.
<b>2. Актуализация знаний</b>	Повторение понятий: натуральные, целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. Вспомнила основное свойство дроби, правильные и неправильные дроби, запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
<b>3. Изучение нового материала</b>	Запись определения и примеров рациональных чисел на доске и в тетрадях. Работа с номерами учебника, прорешивание у доски.
<b>4. Закрепление материала</b>	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой.
<b>5. Рефлексия</b>	Устное проговаривание о том, что узнали на уроке.
<b>6. Домашнее задание</b>	Запись домашнего задания.

**Выводы:** Урок построен в соответствии с ФГОС. Учитель применяет различные методы и технологии обучения: диалог, работа по цепочке, работа у доски, индивидуальная работа, самооценивание, взаимопомощь. Для повышения мотивации учитель использует одобрение, похвалу.

**Рекомендации:** Использовать на уроках ИКТ. Уделять больше внимания маломотивированным ученикам.

**Урок посетил:** Заместитель директора по УР

Ипполитова В.Н.