


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Муниципальный округ  
Княсовский район Удмуртской Республики»**

Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 24 августа 2023 года	Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол № 1 от 25 августа 2023 года	Согласовано: Заместитель директора по УР МКОУ «Подгорновская СОШ» <i>И</i> В.Н.Ипполитова от 25 августа 2023 года	Утверждаю Директор МКОУ «Подгорновская СОШ» <i>Р.В. Аширова</i> Приказ № 140 от 25 августа 2023 года 
---	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
«Решение задач по курсу алгебры и геометрии»  
для обучающихся 8 класса  
2023-2024 учебный год**

Программу составила: Санникова Н.В.  
учитель математики МКОУ «Подгорновская СОШ»

с. Подгорное, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Решение задач по курсу алгебры», 8 класс составлена в соответствии требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы «Математика», 5-11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, приказом № 1577 от 31.12.2015;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной программой основного общего образования по учебному предмету «Алгебра» - автор Н.Г. Миндюк;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приложение федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год),
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Подгорновская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Подгорновская СОШ»),
- учебным планом МКОУ «Подгорновская СОШ»),
- Положением о рабочей программе МКОУ «Подгорновская СОШ»)

В рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы, которая, в частности, предполагает изучение школьниками предметных курсов по выбору, разработан данный предметный курс, который составлен на основе программы по алгебре и геометрии 8 класс, автор-составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2008г., а также программы факультатива «Тестовая подготовка по математике», авторы Кулабухов С. Ю., Лысенко Ф. Ф.

Итоговый письменный экзамен ОГЭ по алгебре за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов, поэтому необходимо начать подготовку учащихся как можно раньше.

Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой.

Экзаменационная работа по математике состоит из двух частей. Часть 1 направлена на проверку достижений уровня базовой подготовки, учащихся по алгебре. Часть 2 предназначена для дифференцированной проверки повышенного уровня алгебраической подготовки учащихся. Данный курс предназначен для дополнительной подготовки учащихся 8-го класса к итоговой аттестации по математике и включает в себя темы, необходимые для успешной сдачи второй части экзамена.

Данный курс развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.

### **Цели, задачи учебного курса:**

#### **Цели:**

- развить интерес школьников к предмету,
- познакомить их с новыми идеями и методами,
- расширить представление об изучаемом в основном курсе материале
- дать ученику возможность проанализировать свои способности,
- начать подготовку к сдаче экзамена (ОГЭ) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

#### **Задачи:**

- Повторить и обобщить знания по основным темам алгебры (5-8 классов) и геометрии (7-8 класса)
- Расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

учащийся должен

#### **знать:**

- существо понятия тестов; примеры решения тестовых заданий;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности

**уметь:**

- применять общие и универсальные приемы и подходы к решению заданий ОГЭ;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям итоговой аттестации (базовую часть);

**Выработать умения:**

- самоконтроля времени выполнения заданий;
- давать оценку объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумно подходить к выбору этих заданий;
- прикидывать границы результатов;
- приема «спирального движения» (по тесту).

иметь опыт:

- работы в группе, как на занятиях, так и за пределами класса,
- работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет

**Форма контроля знаний**

На занятиях применяется без оценочного способа контроля знаний. Обучение осуществляется не ради отметки, у учеников высокая учебно-познавательная мотивация, обусловленная личным выбором, индивидуальной потребностью, интересом к творчеству и познанию.

Отметка отсутствует, но содержательная оценка работы каждого ученика обязательно озвучивается в конце каждого урока и строится на анализе мысленной и письменной деятельности, последовательности и эффективности выполненных действий.

### Тематическое планирование учебного курса

№	Наименование разделов и дисциплин	Дата проведения	Корректировка
<b>1. Арифметика. Математика и окружающий мир - 8 часов</b>			
1	Математика и окружающий мир		
2	Различные системы счисления		
3	Решение арифметических задач повышенной трудности		
4-5	Математика на каждом шагу (решение задач с практическим содержанием)		
6-8	Замечательные свойства натуральных чисел		
<b>2. Планиметрия – 8 часов</b>			
8-10	Геометрические упражнения с листком бумаги		
11-12	Задачи на разрезание и перекраивание фигур		
13-14	Занимательные задачи на построение		
15	Осевая симметрия		
16	Центральная симметрия на плоскости		
<b>3. Алгебра – 10 часов</b>			
17-18	Занимательные и исторические задачи на составление уравнений		
19-20	Неопределенные уравнения первой степени		
21-22	Разложение многочленов на множители		
23-24	Решение и исследование алгебраических уравнений и систем уравнений		
25-26	Математический турнир		
<b>4. Графики функций - 9 часов</b>			
27	Линейная функция и ее график		
28	Свойства линейной функции		
29	График квадратичной функции		
30	Графическое решение систем уравнений и квадратных уравнений		
31-32	Построение, чтение и применение графиков		
33-34	Защита проектов		

## Список учебно-методической литературы.

1. Алгебра. 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. - М.: Просвещение, 2010.
2. Алгебра. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. - М.: Просвещение, 2010.
3. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 7-8 класс./под.ред. Ф.Ф.Лысенко-Ростов-на-Дону:Легион 2007. – 151 с.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7-8 классы, 2004.
5. Глазков Ю. А. Алгебра. 8 класс. Тесты / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. – М.: Экзамен, 2011. – 112 с.
6. Дудницын Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010. – 128 с.
7. Жохов В. И. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.
8. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе / В. И. Жохов, Г. Д. Карташева. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.
9. Элементы статистики и теории вероятностей: Учеб пособие для обучающихся 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2007.
10. Лысенко Ф. Ф., Кулабухов С. Ю. ГИА-9. Математика, 9 класс. Тематические тесты. Ростов на Дону «Легион»-М. 2011
11. Пичурин Л.Ф. «За страницами алгебры», Москва: Просвещение, 1990.
12. Галицкий М.Л. и др. «Сборник задач по алгебре для 8-9 классов». Учебное пособие для учащихся. Москва: Просвещение, 1999.

## Интернет – ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
- Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru/>
- досье школьного учителя математики: <http://www.mathvaz.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.