

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Подгорновская средняя общеобразовательная школа"
муниципального образования "Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики"**

Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол №1 от 24 августа 2023 года	Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Подгорновская СОШ» Протокол №1 от 25 августа 2023 года	Согласовано Заместитель директора по УР МКОУ «Подгорновская СОШ» _____ /В.Н. Ипполитова/ от 25 августа 2023 года	Утверждаю Директор МКОУ «Подгорновская СОШ» _____ /Е.В. Аширова/ Приказ №140 от 25 августа 2023 года
--	---	---	---

**Рабочая программа учебного курса
«География Удмуртии»
5 класс
2023-2024 учебный год**

Программу составила: Аширова Екатерина Владимировна
Учитель биологии МКОУ «Подгорновская СОШ»

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведенные занятия учебного курса помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях учебного курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы курса, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы курса «География Удмуртии» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

Программа предназначена для учеников 5 класса. Объём программы составляет 34 часа, 1 час в неделю, и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цель программы: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи программы:

Образовательные:

Расширить знания учащихся о странах;

Обогатить представление учащихся о жизни в разных странах;

Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

Развивающие:

Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельной работы;

Развивать познавательные возможности учащихся;

Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации.

Развивать логическое и образное мышление;

Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи.

Воспитательные:

Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;

Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;

Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностным результатом обучающихся по программе учебного курса «География Удмуртии» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся:

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметным результатом освоения программы «География Удмуртии» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

2. Содержание программы курса

Источники географической информации. Карта - величайшее творение человечества.

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий).

Путешествие по родному краю.

История заселения Удмуртии. Регионы нашего края.

Составления визитных карточек Киясовского района. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края. «И жизни след оставили свой...»

Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

Загадки географических оболочек Земли.

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники созданные природой.

Загадки атмосферы. Живые барометры. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие - природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

Страны мира.

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия. Обычай и традиции народов мира. Страны, которых нет.

3. Тематическое планирование

№\п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Этот загадочный мир природы.	1
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	6
3.	Путешествие по родному краю.	5
4.	Загадки географических оболочек Земли.	15
5.	Страны мира.	6
6.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Этот загадочный мир природы.	1
	Источники географической информации (6 ч)	
2.	Основные источники географической информации.	1
3.	Карта - величайшее творение человечества.	1
4.	Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.	1
5.	История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте.	1
6.	По следам великих географических открытий. Географические закрытия.	1
7.	Приключения с географией. (История с географическими названиями)	1
	Путешествие по родному краю (5 ч)	
8.	История заселения Удмуртии.	1
9.	Составление визитной карточки Киясовского района.	1
10.	Регионы нашего края.	1
11.	Обычай и традиции Удмуртии.	1
12.	«И жизни след оставили свой...»	1
	Загадки географических оболочек Земли (15 ч)	
13.	Неразгаданные тайны глубин Земли.	1
14.	Геологическое прошлое планеты.	1

15	Уникальные памятники, созданные природой.	1
16	Уникальные памятники, созданные человеком.	1
17	Загадки атмосферы.	1
18	Живые барометры.	1
19	Защита проектов по темам.	1
20	Аномальные зоны океанов.	1
21	Атлас несуществующих земель. Топонимика.	1
22	Биосфера.	1
23	Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».	1
24	Защита проектов по теме «Лекарственные растения»	1
25	Природные парки и заповедники.	1
26	ООПТ на территории Киясовского района.	1
27	Экскурсия по ООПТ.	1
	Страны мира (6 ч)	
28	Путешествие по странам мира.	1
29	Различие стран по площади, положению на карте.	1
30	Люди такие разные. Народы мира.	1
31	Обычай и традиции народов мира.	1
32	Защита проектов. Презентации.	1
33	Защита проектов. Презентации.	1
34	Итоговое занятие (1 ч)	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>

6. География:Энциклопедическая библиотека.

Сайт:<http://megacollection.ru>

Образовательные диски

1.<http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).

2.<http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

3.<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

4.http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.

5.www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

Сайты:

--Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru

--Природа России prigoda.ru

--Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoop.ru

--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России
www.isles.ru

--Все о геологии. www.geo.web.ru

--Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы.