

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»

----- Ц.Р. Мишахина
Приказ №125 от 27.08.2024

Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
ОВЗ ООО (вариант 4.1.) (5 класс)

с. Подгорное 2024

ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ», реализующий АООП ООО для слабовидящих, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки слабовидящих обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, вне учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

В 2024 – 2025 учебном году данный учебный план предназначен для учащегося 5 класса МКОУ «Подгорновская СОШ», обучающегося по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в 5 классе разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022г;
- Федеральным Государственным Стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);
- ФГОС ООО(Приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года №287)
- ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №370)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№ СП 1.2.3685-21, от 28.01.2021 № 2., с изменениями от 30.12.2022 №24 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Подгорновская СОШ» вариант 4.1.
- Уставом МКОУ «Подгорновская СОШ».

УМК в 5 классе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения России №858 от 21 сентября 2022г, с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.

С 01.09.24 учебного года по данной программе обучается один учащийся 5 класса

Учебный план АООП ООО вариант 4.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

Учебный план в 5 классе направлен на решение следующих задач:

- *обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося;
- *обновление содержания образования;
- *формирование общей культуры личности ребенка;
- *удовлетворение социальных запросов родителей, социума;
- *адаптации личности ребенка в обществе.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МКОУ «Подгорновская СОШ». Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части предметные области представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература», включающая предметы «Русский язык», «Литература»

«Иностранные языки» - предметы «Иностранный язык (английский)»

«Математика и информатика» - предмет «Математика»

«Общественно-научные предметы» – предметы «История», «География»

«Естественно-научные предметы» – предмет «Биология»

«Искусство» – предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»

«Технология» - предмет «Труд (технология)»

«Физическая культура» - предмет «Физическая культура»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

Для 5 класса 2 часа в неделю:

1 час выделен для изучения учебного курса по русскому языку «Изучаем родной язык» с целью расширения предметных знаний учащихся, для более глубокого изучения и понимания национально – культурных ценностей русского народа;

1 час на учебный курс по математике «Занимательная математика». Данный курс дает возможность рассмотреть трудные темы и получить больше практики в решении задач по курсу математики.

Решение коррекционных задач на уроке осуществляется на основе специальных методических приёмов:

- изучение учебного предмета с опорой на сохранные анализаторы обучающихся;
- увеличение времени на выполнение некоторых, вызывающих особую сложность, заданий;
- выбор общего темпа учебной работы в соответствии с достигнутым уровнем компенсации нарушенного зрения слабовидящего;
- сокращение объема заданий, при необходимости;
- смена различных видов деятельности на уроке;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся при проведении урока (состояние зрительных функций, ОДА, психологические, возрастные и др.);
- оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций (снижение уровня освещенности рабочей зоны, появление бликов и т.п.);
- использование дидактического материала, изготовленного с соблюдением тифлопедагогических требований:
- предельно минимальные размеры объектов различения, в том числе букв в индивидуальных карточках, зависят от остроты центрального зрения и составляют (В.П. Жохов и др.): при остроте зрения 0,01 — 0,03 — 15 мм; - при остроте зрения 0,04 — 0,08 — 5 мм; - при остроте зрения 0,09 — 0,2 — 3 мм, в других случаях использовать шрифт Arial (или другой, не имеющий засечек) не менее 16 кегль, печать через 1,5 или 1,15 интервала;
- для некоторых обучающихся изготовление дидактического материала и наглядных пособий должно осуществляться в соответствии с индивидуальными рекомендациями офтальмолога к шрифту, фону, цвету;

- плоское изображение должно быть крупным, четким, иметь чёткий контур (до 5 мм), высокий контраст (до 60 – 100%) при цветонасыщенности от 0,7 до 1,0;
- на слайде презентации не должно располагаться более 1-2 изображений, предельно минимальный размер шрифта Arial (или другого, не имеющего засечек) – 20 кегль;
- объект наблюдения, демонстрации, иллюстрации должен иметь характерные признаки, которые могут быть восприняты обучающимся с помощью сохранных анализаторов;
- объект наблюдения, демонстрации, иллюстрации не должен иметь большого количества мелких деталей;
- хроматические объекты наблюдения, демонстрации, иллюстрации должны быть окрашены в реальные насыщенные цвета и размещаться на контрастном фоне;
- детализировка сигнальных признаков предметов должна производиться с помощью контрастных цветов;
- в объекте наблюдения, демонстрации, иллюстрации должны соблюдаться пропорции и пропорциональные отношения;
- рельефные предметные изображения должны быть не крупнее ладони;
- рельефно-точечные и барельефные предметные и сюжетные изображения должны отражать основные признаки, характеризующие предмет, особенно точно должна быть отображена форма предмета, строение, соотношение частей и правильных пропорций;
- графические наглядные пособия: таблицы, схемы, планы - должны быть выполнены четкими линиями, с минимальным количеством деталей;
- символические наглядные пособия, например, карты, должны быть с укрупненными, четко выделенными обозначениями;
- предъявление объекта наблюдения, демонстрации, иллюстрации для рассматривания и изучения с соблюдением тифлопедагогических требований:
 - достаточная освещенность;
 - контрастный фон;
 - статичное положение;
 - наличие у обучающегося возможности подойти на расстояние, удобное для восприятия;
 - просмотр видеофрагментов при дополнительном освещении;
 - сопровождение учителем зрительного восприятия обучающихся:
 - перед демонстрацией даются предварительные разъяснения по содержанию того, что будет показано, формулируется точная установка на восприятие;
 - процесс демонстрации начинается с самостоятельного рассматривания объекта наблюдения, демонстрации, иллюстрации обучающимися;

- после самостоятельного рассматривания обучающимися объекта наблюдения, демонстрации, иллюстрации требуется задать обучающимся серию вопросов, призванных уточнить цвет, размер, положение в пространстве, форму объекта, взаиморасположение объектов и т.п.;
- в процессе демонстрации картины следует во фронтальной беседе сначала раскрыть ее общее содержание, а затем перейти к детальному изучению, восприятие должно направляться от главного в сюжете к второстепенному.

Соблюдение требований к организации пространства, обеспечивающих безопасность и постоянство предметно-пространственной среды:

- создание эргономически правильных условий учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося;
- обеспечение свободных проходов к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и других травмоопасных предметов.

соблюдение необходимого для слабовидящего обучающегося светового режима:

- освещенность помещения не менее 300 ЛК;
- обеспечение беспрепятственного прохождения в помещение естественного света; - одновременное использование естественного и искусственного освещения; - использование жалюзи в солнечную погоду.
- расстановка парт в классе в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога;
- наличие оптических, тифлотехнических, технических средств для обеспечения комфортного доступа к образованию каждого обучающегося с нарушением зрения.

Соблюдение медицинских рекомендаций:

- соответствие размера и высоты парт росту и комплекции обучающихся;
- рассадка обучающихся в классе в соответствии с рекомендациями офтальмолога;
- учет необходимости использования средств индивидуальной коррекции зрения;
- учет необходимости использования подставок для книг;
- включение в структуру урока физических упражнений и зрительной гимнастики;
- соблюдение режима зрительных нагрузок в зависимости от глубины, характера нарушенного зрения и клинических форм заболеваний, своевременное снятие зрительного и осязательного утомления;
- ограничение непрерывной зрительной нагрузки 15 минутами, отдых между периодами зрительной работы должен составлять не менее 5 минут, если учебная работа связана с констатацией мелких деталей, с подробным прослеживанием процессов, с различением разноудаленных объектов, то следует сокращение времени для зрительной работы;

- использование ТСО непрерывно не более 15-20 минут (при этом изображение на экране должно быть качественными, ярким и контрастным);
- осуществление контроля за правильной позой обучающегося во время занятий;
- соблюдение других медицинских рекомендаций.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (псих коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Режим зрительной нагрузки при работе с техническими средствами комфортного доступа и техническими средствами обучения регламентируется нормами, предъявляемыми к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих до 20 минут.

При работе слабовидящих обучающихся с компьютером соблюдаются условия определенные действующим СанПином и специальные условия, разработанные для слабовидящих.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями с учителем, логопедом, педагогом-психологом, дефектологом.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков речи, психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Особенности организации учебного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени образования.

Продолжительность учебного года для 5 класс составляет 34 недели. Занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

**Учебный план 5 класса ОВЗ (4.1) МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		27

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2
«Изучаем родной язык»	1
«Занимательная математика»	1
Учебные недели	34
Всего часов	986
Итого недельная нагрузка	29
Максимально допустимая недельная нагрузка	.29
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	3
<i>Логопед</i>	<i>1</i>
<i>Дефектолог</i>	<i>1</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>1</i>
Итого	32

Внеурочная деятельность в 5 классе

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: поисковые и научные исследования, работа над проектами, участие в экскурсиях, конкурсах, конференциях, кружки, секции, студии и др.

Выбор направлений внеурочной деятельности детей осуществляются по их выбору и выбору родителей (законных представителей).

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов
			класс
			5 кл
1.Проектно-исследовательская деятельность	«Исследовательские проекты»	ШНОУ, научно-практ. конференция, кружки	0,5
2.Учение с увлечением	«Изучаем родной язык», «Занимательная математика»	учебный курс	2
	«Юные исследователи», «Мир шахмат» и др.	кружок	1
3.Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	классные часы	1
	«Движение первых»	детская общественная организация	0,5
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др.	Спортивная секция	2
	«День здоровья»	КТД	0,5
Итого			8

**Внеурочная деятельность обучающихся ОВЗ (4.1)
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по учебным предметам с учителем-дефектологом	1
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по развитию познавательной деятельности, развитию связной речи, коррекции нарушений письменной речи, по устранению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, обогащению, уточнению, активизации словаря	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по развитию операциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, зрительно-пространственного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, по формированию структуры деятельности, в том числе учебной, по повышению интеллектуальных возможностей	1
	Итого		3

Промежуточная аттестация 5 класса

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 классе в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Подгорновская СОШ».

Формы промежуточной аттестации в 5-7 классах МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	КР
	Литература	УТОР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	КР
Математика и информатика	Математика	КР
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
Общественно-научные предметы	История	УТОР
	Обществознание	
	География	УТОР
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	УТОР
Искусство	Изобразительное искусство	УТОР
	Музыка	УТОР
Технология	Труд (технология)	УТОР
Физическая культура	Физическая культура	УТОР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	УТОР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

УТОР – учет текущих образовательных результатов

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» в 5 классе имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.