



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»

Е.В. Аширова
Приказ № 140 от 25.08.2023

Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
ОВЗ НОО (4.1)

с. Подгорное 2023

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1)

Пояснительная записка к учебному плану

МКОУ «Подгорновская СОШ» реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих учащихся вариант 4.1.) на 2023-2024 учебный год.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания слабовидящих детей способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их зрительных нарушений.

Учебный план формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций»

Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»

Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

Письмом Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН2.4.2.2821-10).

АООП НОО с ОВЗ 4.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ в 4 классе на 2023-2024 учебный год.

Учебный план АООП НОО вариант 4.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Обязательные предметные области учебного плана:

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык во 4 классе.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология».

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура» отражают содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» ООП НОО МКОУ «Подгорновская СОШ».

Рабочие программы по «Русскому языку», «Литературному чтению», «Окружающему миру» соответствуют ФОП НОО.

Обучение в 4 классе ведется по УМК «Школа России».

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю, в связи с изменением максимально допустимой нагрузки учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует.

Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год составляет: в 4 классе – 34 учебных недели при 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в 4 классе составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Подгорновская СОШ», осуществляется по четвертям по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету.

Итоговая оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» в 4 классе имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МКОУ «Подгорновская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями с учителем, логопедом, педагогом-психологом и ритмикой. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основные направления работы:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения.

Таким образом, каждый учащийся с ОВЗ, обучающийся в МКОУ «Подгорновская СОШ», будет получать коррекционную помощь.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков речи, психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план НОО 4 класс ОВЗ (4.1) МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область		6
<i>Индивидуальные занятия с учителем</i>		3
<i>Занятия с логопедом</i>		1

Занятия с психологом	1
Ритмика (групповое занятие)	1
Всего	29

**Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР (вариант 4.1)
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по русскому языку.	1
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по математике	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по литературному чтению	1
4	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по развитию познавательной деятельности, развитию связной речи, коррекции нарушений письменной речи; развивающие занятия по устранению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, обогащению, уточнению, активизации словаря	1
5	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по развитию операциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, зрительно-пространственного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, по формированию структуры деятельности, в том числе учебной, по повышению интеллектуальных возможностей	1
	Итого		5

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: поисковые и научные исследования, работа над проектами, участие в экскурсиях, конкурсах, конференциях, кружки, секции, студии и др.

Выбор направлений внеурочной деятельности детей осуществляются по их выбору и выбору родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в 4 классе реализуется в том числе и через работу группы продленного дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов
			4 класс
1. Проектно-исследовательская деятельность	«Исследовательские проекты»	ШНОУ, научно-практ. конференция, кружки	0,5
2. Учение с увлечением	«Компьютерный знйка»	кружок	1
	«Мир шахмат»	кружок	
3. Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	классные часы	1
	«Движение первых»	детская общественная организация	0,5
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	1
	«День здоровья»	КТД	0,5
Итого			5