

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»
----- Е.В. Аширова
Приказ № 140 от 25.08.2023

Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
ОВЗ ООО (ЗПР)

с. Подгорное 2023

ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 8 и 9 классов МКОУ «Подгорновская СОШ», обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план в 8,9 классах МКОУ «Подгорновская СОШ» обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план в 8,9 классах разработан в соответствии с:

*Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2014г.

*Федеральным Государственным Стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

*Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189

*Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Подгорновская СОШ».

*Уставом МКОУ «Подгорновская СОШ».

УМК в 8,9 классах соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения России №858 от 21 сентября 2022г

Учебный план в 8,9 классах направлен на решение следующих задач:

*обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося;

*обновление содержания образования;

*формирование общей культуры личности ребенка;

*удовлетворение социальных запросов родителей, социума;

*адаптации личности ребенка в обществе.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МКОУ «Подгорновская СОШ». Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В обязательной части предметные области представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература», включающая предметы «Русский язык», «Литература»

«Родной язык и родная литература» - предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

«Иностранные языки» - предметы «Иностранный язык (английский)».

«Математика и информатика» - предметы «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия»

«Общественно-научные предметы» – предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

«Естественно-научные предметы» – предметы «Биология», «Физика», «Химия»

«Искусство» – предмет «Искусство»

«Технология» - предмет «Технология»

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 8 классе: По 0,5 часа выделено на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» для более глубокого изучения и понимания национально – культурных ценностей русского народа; 1 час выделен на изучение учебного курса по русскому языку, который позволит уделить внимание некоторым трудным темам; 1 час выделен на преподавание предмета «Технология», необходимого для расширения теоретических и практических навыков по технологии; 1 час используется на учебный курс по математике. Данный курс дает возможность рассмотреть трудные темы и получить больше практики в решении задач по курсу алгебры и геометрии.

В 9 классе: 1 час – на изучение родного языка (русского); 1 час выделен на изучение учебного курса по географии, который позволит уделить внимание некоторым трудным темам; 1 час используется на преподавание предмета «Технология»; 1 час используется на учебный

курс по математике. Данный курс дает возможность рассмотреть трудные темы и получить больше практики в решении задач по курсу алгебры и геометрии.

Основные задачи в классах для детей с **задержкой психического развития** - сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных классов предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Данные занятия включаются как в учебный план, так и в план внеурочной деятельности.

Педагоги, работающие в классах для детей с ЗПР сохраняя основное содержание образования, строят учебный процесс с учётом индивидуально-типологических особенностей учеников.

Педагогическая поддержка в усвоении знаний строится на:

- адаптации содержания
- оптимального темпа для усвоения учебного материала,
- большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи,
- большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступными в выполнении,
- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке педагоги большое внимание уделяют коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи);
- коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);
- развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.);
- развития различных видов мышления;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-предметники, логопед и педагог-психолог.

Особенности организации учебного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени образования.

Продолжительность учебного года для 8,9 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. Занятия ведутся по шестидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут. Обязательная нагрузка учащихся 8,9 классов не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,9 классов проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения в МКОУ «Подгорновская СОШ», осуществляется по четвертям по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету.

Итоговая оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в 9 классе – основанием для допуска к ГИА.

Учебный план МКОУ «Подгорновская СОШ» в 8,9 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план 8-9 класс ОВЗ (ЗПР) МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 кл	9кл
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Искусство	2	
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
«Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»		1	
«Решение задач по курсу алгебры и геометрии»		1	1
«Трудные вопросы географии»			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		8	8
<i>Индивидуальные занятия с учителем</i>		6	6
<i>Занятия с логопедом</i>		1	1
<i>Занятия с психологом</i>		1	1

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: поисковые и научные исследования, работа над проектами, участие в экскурсиях, конкурсах, конференциях, кружки, секции, студии и др.

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов	
			класс	
			8 кл	9 кл
1.Проектно-исследовательская деятельность	«Исследовательские проекты»	ШНОУ, научно-практ. конференция, кружки	0,5	0,5
2.Учение с увлечением	«Безопасность жизнедеятельности», и др.	учебный курс	2	2
	«Умелец», «Человек и его здоровье» и др.	кружок	3	3
3.Коммуникативная деятельность	« Разговор о важном»	классные часы	1	1
	«Движение первых»	детская обществ. организация	0,5	0,5
4.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5	0,5
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная секция	2	2
	«День здоровья»	КТД	0,5	0,5
Итого			10	10

**Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по учебным предметам	6
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по развитию познавательной деятельности, развитию связной речи, коррекции нарушений письменной речи, по устранению нарушений фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, обогащению, уточнению, активизации словаря	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по развитию операциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, зрительно-пространственного анализа и синтеза, зрительно-моторной координации, по формированию структуры деятельности, в том числе учебной, по повышению интеллектуальных возможностей	1
	ИТОГО		8