

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Подгорновская СОШ»

----- Ц.Р. Мишахина
Приказ №125 от 27.08.2024

Учебный план
МКОУ «Подгорновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
НОО
УО(ИН) вариант 1

с. Подгорное 2024

Начальное общее образование УО(ИН) вариант 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, коррекционные занятия с психологом, дефектологом и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продленного дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план НОО (АООП УО(ИН)) МКОУ «Подгорновская СОШ» на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	Музыка	2	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	2	1
Итого		21	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3
<i>Рус.язык</i>			1
<i>Математика</i>			1
<i>Чтение</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23
Коррекционно-развивающая область		4	4
<i>Ритмика</i>		1	1
<i>Логопедическое занятие</i>		1	1
<i>Занятие с дефектологом</i>		1	1
<i>Занятие с психологом</i>		1	1
Всего		25	27

Внеурочная деятельность в 1-2 классах

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: участие в экскурсиях, кружках, секциях, и др.

Выбор направлений внеурочной деятельности детей осуществляются по их выбору и выбору родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 1 классе реализуется в том числе и через работу групп продленного дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Направления	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов	
			1 класс	2 класс
1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	классные часы	1	1
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный праздник»	КТД	0,5	0,5
3. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	кружок	1	1
	«Ритмика»	кружок	1	1
	«День здоровья»	КТД	0,5	0,5
Итого			4	4

**Внеурочная деятельность обучающихся с УО (ИН) (вариант1)
(коррекционно – развивающая область)**

	Формы организации	Название	Ко-во часов в неделю
1	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия по русскому языку, математике, чтению	3
2	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с учителем-логопедом по коррекции фонетико-фонематических нарушений, обогащению словаря, формированию связной речи, профилактике нарушений чтения и письма.	1
3	Индивидуальные занятия	Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом по комплексному развитию интеллектуальных функций вербального и невербального уровней, развитию структуры деятельности, в том числе учебной, расширению опыта социальных контактов.	1
4	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1
5	Групповые занятия	Ритмика	1
	ИТОГО		7