

Управление образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по проведению анкетирования участников образовательных  
отношений с целью формирования рискового профиля  
образовательной организации

Подготовила Безумова В.В.

Дата: 06.03.2023г.

Начальник Управления образования Администрации  
муниципального образования «Муниципальный округ  
Киясовский район Удмуртской Республики»

 / Рябин А.Н.

с.Киясово 2023

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03.02.2023г. «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы» (Приложение2, пункт8), приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» № 25 от 14.02.2023 «Об утверждении Муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2023-2026 годы» в период с 28.02.23г. по 03.03.2023Г. было проведено анкетирование участников образовательных отношений в образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики».

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее АОУ ДПО УР ИРО) предоставил комплект документов для проведения анкетирования.

Анкетирование прошли 139 участников из трех школ Киясовского района

Наименование школы	Количество участников анкетирования			
	Ученики	Учителя	Родители	руководители
МКОУ «Атабаевская СОШ»	12	11	12	1
МКОУ «Мушаковская СОШ»	14	14	11	1
МКОУ «Подгорновская «СОШ»	25	17	25	1
Итого:	51	42	46	3

По результатам анкетирования были сформированы рисковые профили школ-участников анкетирования

Рисковый профиль МКОУ «Атабаевская СОШ»

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска (характеристика риска)
1	Низкий уровень оснащения школы	средний
2	Дефицит педагогических кадров	низкий
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средний
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
8	Низкое качество преодаления языковых и культурных барьеров	низкий
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкий
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкий
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	низкий
12	Низкий уровень дисциплины в классе	низкий

Рисковый профиль МКОУ «Мушаковская СОШ»

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска (характеристика риска)
-------	---------------	-------------------------------------------------

	Низкий уровень оснащения школы	высокий
	Дефицит педагогических кадров	низкий
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
	Риски низкой адаптивности учебного процесса	средний
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	средний
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средний
	Низкий уровень вовлеченности родителей	средний
	Низкий уровень мотивации обучающихся	средний
	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

#### Рисковый профиль МКОУ «Подгорновская СОШ»

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска (характеристика риска)
	Низкий уровень оснащения школы	высокий
	Дефицит педагогических кадров	средний
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкий
	Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкий
	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкий
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкий
	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкий
	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкий
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средний
	Низкий уровень вовлеченности родителей	средний
	Низкий уровень мотивации обучающихся	средний
	Низкий уровень дисциплины в классе	средний

По итогам анализа формирования рискового профиля школ –участников анкетирования МО «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» высокая значимость по факторам риска была выявлена по следующим рискам :

- низкий уровень оснащения школы;
- низкий уровень вовлеченности родителей;
- низкий уровень мотивации обучающихся

#### Рекомендации:

1. Для составления антирисковых программ необходимо выбрать 1-3 фактора риска с высоким/средним значимостью. Выбор осуществляется на основе значимости фактора риска для школы и анализа возможностей школы по реализации антирисковых программ.

2. Представителю школы присутствовать на семинаре по теме «Разработка антирисковых программ по повышению качества образования и их экспертиза» (организатор: АОУДПО УР ИРО) в марте 2023г.

3. Составить 1-3 антирисковые программы на 2023-2025 годы.

4. Направить в Управление образования Администрации Мо «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» антирисковые программы на проведение экспертизы до 30.03.2023г.

5. После предоставления Управлением образования Администрации Мо «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» заключения экспертизы антирисковых программ по-необходимости внести изменения в ранее написанные антирисковые программы и включить в план мероприятий школы на 2023 год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах. И в последующие годы (2024,2025) включать в план мероприятий на год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах.